

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18»  
(МБОУ «СШ № 18»)**

**Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

**на 2024-2025 учебный год**

**Выписка верна**

**30.08.2024**

**Директор**

**Н.В. Ягодкина**

**город Ачинск Красноярского края**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 " начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план 1 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		2024-2025				
		1а	1б	1в	1ф	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Списывание печатного текста
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>						
Спортивные игры						
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
Количество учебных недель		33	33	33	33	
Всего часов в год		693	693	693	693	

Учебный план 2 классы

Предметная область	Учебный предмет	Класс 2024-2025уч.год				Промежуточная аттестация
		2а	2б	2в	2ф	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	Тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Защита проектной работы по ЗОЖ
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>		1	1	1	1	Тест
Смысловое чтение						
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	
Всего часов в год		782	782	782	782	

Учебный план 3 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		2023-2024					
		3а	3б	3в	3г	3ф	
		<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	Тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Защита проектной работы по ЗОЖ
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</i> Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	1	Тест
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		782	782	782	782	782	

Учебный план 4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация	
		2024-2025					
		4а	4б	4в	4г	4ф	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	ВПР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	ВПР
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	Тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Защита проектной работы по ЗОЖ
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		782	782	782	782	782	



Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## **Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. В 1-м классе эта часть отсутствует, во 2-м, 3-м, 4-м классах на нее отводится один час.

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Смысловое чтение» в 1-2 классах. Освоение этой программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной жизнедеятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи» в объеме трех часов в неделю во 2—4-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе и одного часа в неделю во 2—4-х классах.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности» 1 час в неделю в 1-4 классах. С целью профилактики школьной неуспешности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика». При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Спортивные игры		1				2
Смысловое чтение			1			
Основы логики и алгоритмики				1		1

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при пятидневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	6	6	6	6	24
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма	2	–	–	–	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи	-	2	2	2	6
Курс «Логоритмика»	1	1	1	-	3
«Развитие речи»				1	1
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/ коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	1	1	1	1	4
Курс «Успешный Я»	1	1	1	1	4
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	4	4	4	4	16
ОФП	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России	1	1	1	-	3
Патриоты России			0,5	0,5	1
«Театр «Сказка»	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## **Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР по варианту АООП 5.1.**

### **Пояснительная записка**

Данный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Характеристика учебного плана**

В процессе освоения адаптированной основной образовательной программы варианты 5.1 при реализации учебного плана начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предметные области и основные задачи реализации содержания для обучающихся по вариантам 5.1 соответствуют ФГОС НОО.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Смысловое чтение» в 1-2 классах. В 3 классе курс «Основы логики и алгоритмики» направлен на формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных

компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты. Освоение этой программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной жизнедеятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

#### **Содержание коррекционно-развивающей области**

Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания
с учителем-логопедом	Совершенствование артикуляционных движений. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
с педагогом-психологом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля
с учителем	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных

способностей

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеурочной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		2024-2025				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Списывание печатного текста 1 класс, контрольный диктант с грамматическим заданием 2-3классы 4класс ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	2-3 классы работа с текстом 4класс ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2-3 классы Контрольная работа 4класс ВПР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	1-3классы Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2-3 кл. Контрольная работа 4класс ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-4 класс Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	2-4 класс Тест

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	2-4 класс Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2-4 класс Защита проектной работы по ЗОЖ
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b><i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:</i></b>						
Спортивные игры		1	0	0	0	-
Смысловое чтение		0	1	0	0	Тест
Основы логики и алгоритмики		0	0	1	0	Тест
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		2	-	-	-	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		-	2	2	2	6
Курс «Логоритмика»		1	1	1	-	3
«Развитие речи»					1	1
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/ коррекция индивидуальных образовательных дефицитов		1	1	1	1	4
Курс «Успешный Я»		1	1	1	1	4

Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	4	4	4	4	16
ОФП	0,5	0,5	0,5	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России	1	1	1	-	1
Патриоты России				0,5	1
«Театр «Сказка»	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

### Индивидуальный учебный план для учеников 1–4-х классов с УО по варианту 1

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения пять лет (1-й дополнительный класс, 1–4-й классы).

В соответствии с требованиями ФГОС УО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На изучение учебных предметов «Русский язык. Практические занятия», «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» и «Речевая практика. Основы коммуникации» – по 1 часу в неделю, начиная со 2-го класса. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается расширенное изучение этих учебных предметов обязательной части с учетом образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом индивидуального учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом (4 часа). С учетом особенностей и интересов обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Театр «Сказка» и «Успешный Я».

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. В первом дополнительном и первом классах балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок.

В первом классе промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Мир природы и человека» проходит в форме заполнения педагогом листов индивидуальных достижений обучающихся, по учебным предметам «Речевая практика», «Основы социальной жизни», «Музыка», «Рисование», «Физическая культура», «Ручной труд» предполагается встроенное педагогическое наблюдение.

<b>Недельный учебный план начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 с пролонгированными сроками обучения: дополнительный 1-й класс, (1<sup>1</sup>)–4-й классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		1-й доп. класс	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11

2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3	3	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	–	1	1	1	1	4
5. Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	5.2. Рисование	2	1	1	1	1	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–	3	3	3	9
Русский язык. Практические занятия		–	–	1	1	1	3
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		–	–	1	1	1	3
Речевая практика. Основы коммуникации		–	–	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия: коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма		2	2	–	–	–	4

Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма	–	–	2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Успешный Я	1	1	1	1	1	5
Театр «Сказка»	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	0,50	2,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,50	2,5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с  
НОДА вариант 6.1**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СШ №18» реализующей ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ФАОП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). В целях дифференцированного подхода к учащимся подготовительной и специальной медицинских групп на уроках физической культуры реализуются программы с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения курса «Ритмика». Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «СШ №18» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1). В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1). При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20

чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Спортивные игры		1				2
Смысловое чтение			1			
Основы логики и алгоритмики				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	5	5	20
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма		2	–	–	–	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи		-	2	2	2	6

Курс «Логоритмика»	1	1	1	-	3
«Развитие речи»				1	1
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/ коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	1	1	1	1	4
Курс «Успешный Я»	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	5	5	5	5	20
ОФП	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Кем быть?	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России	1	1	1	-	3
Патриоты России			0,5	0,5	1
«Ритмика»	1	1	1	1	4
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>