

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
(МБОУ «СШ №18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 18»

(протокол от 28.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 18»

_____ Н.В. Ягодкина

28.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18» за 2024 год**

Ачинск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II. Система управления организацией	5
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел IV. Организация учебного процесса.....	35
Раздел V. Результаты освоения основных образовательных программ	38
Раздел V. Востребованность выпускников	73
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.....	74
Раздел VII. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение).....	75
Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	76

Аналитическая часть

Представленный самоотчет содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №18» в соответствии со ст. 28,29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «Средняя школа №18» от 31.01.2025г №01-08/731А «О проведении самообследования МБОУ «СШ №18» по итогам 2024года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «СШ №18» по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, заведующей библиотекой, специалистом по кадрам.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (МБОУ «СШ № 18»)
Юридический адрес	662155, г. Ачинск, Привокзальный район 3-го микрорайона, стр.36 А
Телефон, факс	8 (39151) 6-32-98, 8 (39151) 6-32-66
Адрес электронной почты	achinsk-shkola18@yandex.ru

Дата открытия	1994
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации - управление образования администрации города Ачинска 662162, Красноярский край, г. Ачинск, улица Красного Пожарника, 2
Действующая лицензия	от 25.03.2014 № 7499-л, серия 24Л01ЛО № 0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.06.2014 № 3884, серия 24А01 № 0000719; срок действия: бессрочная
Государственный статус (тип вид)	Общеобразовательное учреждение, средняя школа
Режим работы	5-ти дневное обучение для обучающихся 1-11 классов
Руководитель	Надежда Валентиновна Ягодкина
Заместители директора	По учебно-воспитательной работе: Добровольская Светлана Анатольевна Винник Людмила Николаевна По воспитательной работе: Цыганок Елена Ивановна
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 24 № 005478501, поставлено на учет 23 марта 1999г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Красноярскому краю. Устав МБОУ «СШ №18», Программа развития на 2020-2025 уч.годы и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (https://school18.edusite.ru/Prav_dokument.htm)

МБОУ «СШ № 18» (далее – Школа) расположено в рабочем районе города Ачинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Образовательная программа НОО
- Образовательная программа ООО
- Образовательная программа СОО

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное руководство и управление МБОУ «СШ №18» осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор гимназии является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей филологии;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.01.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «СШ №18» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личный склонностей.

В школе изучаются английский (со 2 класса) и немецкий/французский (обучающиеся 8-9 классы по ФГОС ООО 2.0) языки. Для изучения иностранных языков класс делится, а 2 группы. Изучение языков направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023- 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся МБОУ «СШ №18»	Численность обучающихся филиала МБОУ «СШ №18»
Основная образовательная программа начального общего образования	389	49
Основная образовательная программа основного общего образования	400	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	78	
Всего	867	110

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **975** обучающихся.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, подписанный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286	https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=14	С изменениями утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, подписанный приказом Минпросвещения РФ от 31.01.2021 № 287 (с изменениями утвержденными приказом № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»)	https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=14	С изменениям в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, подписанный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732)</p>	<p>https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=14</p>	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p>	<p>https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p>	<p>https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p>	<p>https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,</p>	<p>https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</p>	

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"		
Основные образовательные программы	https://sh18-ach.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Внесены изменения в целевой раздел: планируемые результаты освоения учебных предметов разделены по годам обучения, система оценки планируемых образовательных результатов. В содержательном разделе программы учебных предметов приведены в соответствие с федеральными рабочими программами. Изменены названия учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР». В организационном разделе внесены изменения в учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план внеурочной деятельности.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://sh18-ach.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_el_zhurnale.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://sh18-ach.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19	

Реализация федеральных государственных стандартов и федеральных образовательных программ

Учебный план школы составлен на основе нормативных документов, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все предметы учебного плана обеспечены программами. Программно-методическое обеспечение вариативной части учебного плана соответствует региональным требованиям. Программно-методическое обеспечение учебного плана утверждается приказом директора по школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется на основе изучения запросов, обучающихся и их родителей. Выполнение учебного плана в 2024 г. составляет 100 %).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- образовательные программы внеурочных курсов;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В МБОУ «Средняя школа №18» на уровне НОО реализуется ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На уровне основного общего образования осуществляется реализуется ФГОС ООО. Ориентируясь на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), в 5 классе введен курс «Основы смыслового чтения», «Естествознание. Учебные исследования и проекты», в 7 классе введен курс «Введение в химию», в 7-8 классах введен курс «Картографический практикум по географии».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 18» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и информационно-технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль: социально-гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание	29	60
Технологический	Математика. Информатика	22	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с задержкой психического развития
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- с расстройством аутистического спектра

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности начального общего образования

Курс «Разговор о важном»
Курс «Школа креативного мышления»
Курс «Загадки природы»
Курс «Основы финансовой грамотности»
Курс «Спортивные игры»
Курс «Учусь создавать проекты»
Курс «Занимательная математика»
Курс «Орлята России»
Курс «Кем быть»
Курс «Юный патриот»
Курс «Смысловое чтение»
Курс «РОСТ (Развитие, самооценка и творчество)»
Курс «Своими руками»
Курс «Английский с увлечением»

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования

Курс «Разговоры о важном»
Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Мы патриоты своей страны»
Курс «Занимательный английский»
Курс «Основы финансовой грамотности»
Курс «Функциональная грамотность « Учимся для жизни»
Эко-клуб «Мир вокруг нас»
Курс «Своими руками»
Курс «Сложные вопросы английской грамматики»

Курс «На пути к олимпийским резервам»»
Курс «Ритмика»
Курс «Творческая мастерская»
Проектная мастерская «Творим и вытворяем»
Курс «Тропинка к профессии»
Курс «Русский язык как неродной»
Курс «Билет в будущее»
Курс «Экспериментальная лаборатория «Похимичим»
Курс «Школа волонтера»
Курс «Вероятность и статистика»
Курс «Русский язык как неродной»
Курс «Основы финансовой грамотности»
Курс «Лаборатория юного физика»
Курс «Дорога к мастерству»
Курс «Основы правоохранительной деятельности»
Курс «Учебное проектирование»
Курс «Практическая география»
Курс «Программирование»
Курс «Трудные вопросы обществознания»
Творческое объединение «Музыкальная студия»
Объединение «Ученический совет»
Объединение «Движение первых»
Объединение «Служба медиации»

Курсы внеурочной деятельности среднего общего образования

Курс «Разговоры о важном»
Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Основы криминалистики»
Курс «Основы правоохранительной деятельности»
Курс «Финансовая грамотность»
Курс «Социальное проектирование»

Курс «Песни моей России»
Курс «Основы медицинских знаний»
Курс «Малые жанры новейшей русской литературы»
Курс «Экспериментальная физика для старшеклассников»
Курс «Компьютерное проектирование. Черчение»
Курс «Деловой английский»

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Трудовая деятельность»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сокол», физкультурно – спортивный клуб «Факел»; Театральная студия «Маска»; Музей «Моя Россия. Река памяти».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы;
- творческие встречи и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Системность – в большинстве классов прослеживается четкая структура планов, соответствующих ФГОС и школьной программе воспитания.
- Разнообразие форм работы – используются классные часы, проекты, экскурсии, конкурсы, волонтерские акции и др.
- Учет возрастных особенностей – в младших классах больше игровых и творческих мероприятий, в старших – профориентация и социальные инициативы.
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание – темы, посвященные памятным датам, традициям, гражданской ответственности, отражены в большинстве планов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Красноярского края от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Красноярском крае Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 18» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Творческий конкурс «Моя семья – моя опора»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Веселые эстафеты с участием родителей и детей.
- Конкурс «А ну-ка, девочки» (март)
- Награждение самых активных семей грамотами и призами.
- Акция «Письмо моим родным» (апрель)
- Классные часы «Семейные традиции народов России»
- Масленица
- Родительский лекторий «Секреты гармоничной семьи»
- Встречи с психологами, педагогами и успешными родителями.
- Новогодний семейный квест «Вместе весело шагать» Интерактивные задания для детей и родителей с праздничным настроением.
- Городской форум «Ачинск – это я и моя семья»
- Открытие яблоневого сада

- Всероссийская акция «Мы дети одной реки»
- Краевая акция по ПДД «Викторина с полицейским классом»
- Чемпионат «Страница 24»
- «Школьная лига дебатов»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню отца
- Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – 2024 Формат "Из уст в уста"
- Митинг, приуроченный ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга.
- Учащиеся нашей школы вместе с курсантами военно - патриотического клуба "Сокол" посетили пожарную часть г. Ачинска. Экскурсия была организована родителями, работающими в п/ч #80.
- «Полицейская академия» осень, весна.
- Событийное мероприятие "Кузьминки или посиделки на Кузьму и Демьяна"
- Всероссийскую акцию "Новогодняя открытка"
- Всероссийская неделя школьного питания
- Всероссийская акция "Новогодние окна - 2024"

Итоги:

- Участие приняли более 80% семей школы.
- Укреплены доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.
- Повышена осведомленность учащихся о семейных ценностях и традициях.

Мероприятия получили положительные отзывы и стали важной частью воспитательной работы школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 18» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – учитель русского языка Мокина С.В. и учитель химии Лазарева Е.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Чертова С.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский техникум
- Ачинский торгово – экономический техникум
- Ачинский техникум нефти и газа
- Строительный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР – Е.И. Цыганок

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Первые в космосе» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В МБОУ «СШ №18» в 2024 г. реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Название детского объединения	Направление
ДО Мастерская юного модельера "Фантазия"	художественное
ДО Лоскутное шитьё "Печворк"	художественное
ДО «Мир вокального искусства»	художественное
ДО «Арт – студия творческого развития Колорит»	художественное
ДО «Кукольный театр Арлекин»	художественное
ДО «Робототехника»	техническое
ДО Клуб любителей английского языка "I can read"	социально – педагогическое

ДО «Школа журналистики»	социально - педагогическое
ДО «Финансовая грамотность»	социально - педагогическое
ДО «ЮИД Светофорик»	социально - педагогическое
ДО «Дружина юных пожарных»	физкультурно – спортивное
ДО «Танцевальная студия Caramel»	физкультурно – спортивное
ДО «ГТО – залог успеха»	физкультурно – спортивное
ДО «Меткий стрелок»	физкультурно – спортивное
ДО «Военно спортивный клуб «Сокол»	физкультурно - спортивный
ДО «Рукопашный бой»	физкультурно – спортивное
ДО «Волейбол»	физкультурно – спортивное

Все программы занесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края, все учащиеся на основании поданных родителями заявок зачислены на программы через Навигатор. Школа стремится к созданию условий для максимальной включенности обучающихся в объединения дополнительного образования, организованных на своей базе, усматривая в этом ресурс развития способностей обучающихся и проведение профилактической работы с обучающимися.

Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

На базе Школы организован и действует школьный спортивный клуб «Факел» (далее - ШСК). В 2024 году основной целью в деятельности клуба являлось привлечение детей к регулярным занятиям спортом. В результате системно организованной работы ШСК в течение года к спортивной деятельности было привлечено 100% учащихся школы, ребята, регулярно занимающиеся в секциях, кружках спортивного направления, при участии в мероприятиях продемонстрировали высокие результаты.

В 2024 г. учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
- Муниципальный этап Шиповка юных
- Городские соревнования «Школьная спортивная лига»

С целью эффективной работы по воспитанию школьников Школа традиционно сотрудничает с различными организациями города: ДО МВД России «Ачинский», Ачинский филиал КрасГАУ, Ачинское подразделение БО Фонда «Центр социальных программ» РУСАЛ, Ачинский техникум нефти и газа, Городской дворец культуры, ДОЛ «Сокол», ООО «Городской телеканал» (Телекомпания «АТВ»), МБУ ДО «ЦТ и Р Планета талантов», МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Ачинска имени Г.М. Мельниковой, молодежный центр «Сибирь», Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова, выставочный зал и др.

Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования.

Результатами работы является участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном).

Выводы:

- МБОУ «СШ №18» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- Отмечается положительная динамика роста: социальной активности обучающихся; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии;
- Широкий спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (80 % обучающихся).
- Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном);
- Школа активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры (Ачинский краеведческий музей, городская библиотека, Клуб «Виктория», досуговый клуб «Радуга» и т.д.) с целью повышения качества образовательной деятельности;
- Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Реализация календарного учебного графика

Начало учебного года – 01.09.2023г

Окончание учебного года:

для 1-х классов -28.05.2024 г.;

для 2-4 классов – 28.05.2024г.;

для 5-8 классов – 28.05.2024г.

для 10 классов – 31.05.2024 г;

для 9, 11 классов – 25.05.2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь) - 40 мин. (январь-май)	5	33
2-4 классы	1	40 минут	5	34
5-9 классы	1	40 минут	5	34
10-11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся на уровне ООО и 1 обучающийся на уровне СОО
- заочную форму обучения -0 обучающихся
- самообразование – 0 обучающихся

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и досрочным прохождением ГИА по математике базового уровня.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	МБОУ «СШ №18» 2023/24 уч. год	Филиал МБОУ «СШ №18» 2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	867	110
	– начальная школа	389	49
	– основная школа	399	61
	– средняя школа	78	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	2	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	-
	– в основной школе	4	-
	– в средней школе	2	-

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают основные образовательные программы сохраняется, в 2024 году 2 обучающихся (экстерны) не освоили основную образовательную программу основного общего образования,.

В Школе присутствует профильное обучение (социально-гуманитарный и технологический профили). Углубленное обучение отдельных предметов – социально-гуманитарный профиль (история, обществознание), технологический профиль (математика, информатика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	87	0	1	86	86	21	28	37	0	0	100,00	0,00	0,00	2531	149	2215	4895	0	0
2	2	99	1	0	100	100	9	50	41	0	0	100,00	59,00	54,94	1659	21	6324	8004	3	11
3	3	104	2	5	100	100	7	48	45	0	0	100,00	55,00	53,02	2295	148	6118	8561	2	9
4	4	104	0	1	103	103	3	38	62	0	0	100,00	39,81	46,99	1886	871	4941	7698	0	6
5	Итого 1-4	394	3	7	389	389	40	164	185	0	0	100,00	50,16	50,60	8371	1189	19598	29158	5	26

Таблица 8. Сравнительные результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2023 и 2024 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2023	2024	2023 Кол-во /%	2024	2023 Кол-во /%	2024
1	46,34%	29%	9/ 7,3%	21/24%	48/ 39%	56%
2	40,18%	59%	0 /0%	9/9%	45/ 40,2%	59%
3	51,09%	55%	15/ 16,3%	7/7%	32/ 34,8%	55%
4	48,35	40%	1/ 1%	3/3%	43/ 47,3%	40%
Итого 1-4 классы	46,17%	52%	25/5,9%	11%	168/ 40,2%	52%

Выводы: Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов. Успеваемость составила 100 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но		Показатели на начало 2023-2024г.	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"	Успеваемость, %	Качество, %
1	5	81	0	1	80	80	2	30	48	0	0	100,00	40,00	46,90	1793	195	5354	7342	5	8	100,0	30,00
2	6	81	1	2	80	80	1	30	49	0	0	100,00	38,75	46,08	1732	199	4554	6485	0	6	100,0	13,33
3	7	77	2	3	77	77	1	14	62	0	0	100,00	19,48	40,31	1917	699	4769	7385	0	5	100,0	44,44
4	8	76	1	0	77	77	2	25	50	0	0	100,00	35,06	45,45	3278	841	4576	8695	0	5	100,0	10,00
5	9	85	0	0	85	85	6	18	1	0	0	100,00	28,24	44,59	2807	948	2028	5783	0	5	100,0	27,27
	Итого 5-9	399	4	3	399	399	12	117	270	0	0	100,00	32,33	44,78	11527	2882	21281	35690	5	29	100,0	35,58

Таблица 10. Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2023 и 2024 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2023	2024	2023 Кол-во/%	2024	2023 Кол-во /%	2024
5	13,33%	40,00%	3/3,75%	2/ 2,5%	37/46%	30/37,5%
6	44,44%	38,75%	2/2,5%	1/ 1,3%	21/27%	30/37,5%
7	10,00%	19,48%	4/5,3%	1/ 1,3%	20/27%	14/17,9%
8	33,33%	35,06%	5/6,6%	2/ 2,6%	24/27%	25/32,5%
9	27,27%	28,24%	2/2,7%	6/ 7%	32/34%	18/21,1%
Итого 5-9 классы	35,58%	32,33%	1/3,8%	12/3%	134/32%	117/29,3%

Выводы: Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		Показатели на начало 2023-2024		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"	Успеваемость, %	Качество, %
1	10	51	1	1	51	51	2	31	18	0	0	100,00	64,71	54,82	2646	45	1886	4577	3	5	-	-
2	11	28	0	1	27	27	3	4	20	0	0	100,00	25,93	45,78	246	214	328	788	0	4	100,0	51,72
	Итого 10-12	79	1	2	78	78	5	35	38	0	0	100,00	51,28	51,69	2892	259	2214	5365	3	9	100,0	51,72

Таблица 12. Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2023 и 2024 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
10	51,72%	64,71%	2/7%	2/3,9%	13/45%	31/60,9%
11	72,73%	25,93%	2/9%	3/11%	14/64%	4/14,3%
Итого 10-11 классы	60,78%	51,69%	4/8%	5/6,4%	27/53%	35/44,9%

Выводы: Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №18».

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

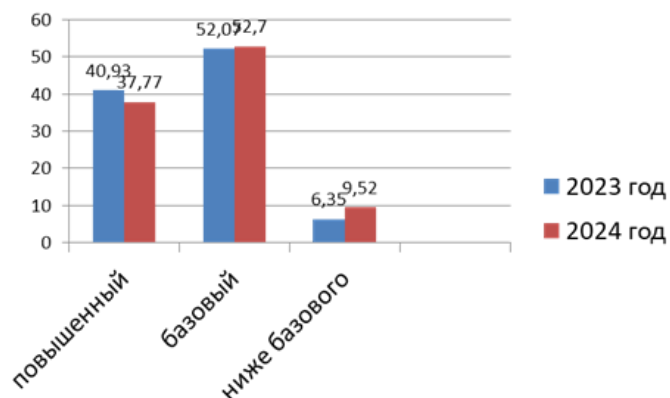
Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР): «Групповой проект», при выполнении которого оцениваются регулятивные и коммуникативные умения. В основу результатов вошла успешность выполнения всего проекта (общий балл), оценка регулятивных и коммуникативных действий.

Групповой проект		Среднее значение по классу 4а класс	Среднее значение по классу 4б класс	Среднее значение по классу 4в класс	Среднее значение по классу 4г класс	Среднее значение по классу 4ф класс	Среднее значение по краю
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	65,69	74,9	72,78	64,72	71,21	76,1
	Регулятивные действия	65,88	70	67,5	62	66,36	71,11
	Коммуникативные действия	65,44	81,02	79,38	68,13	77,27	82,33
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	76,47	100	95	90	90,91	96,18
	Повышенный	17,65	40,74	55	30	45,45	46,3

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82	49,88	46,3
Класс (%) 4а	23,53	58,82	17,65
4б	-	59,26	40,74
4в	5	40	55
4г	10	60	30
4ф	9,09	45,45	45,45

Уровни достижения (групповой проект) в сравнении за два года



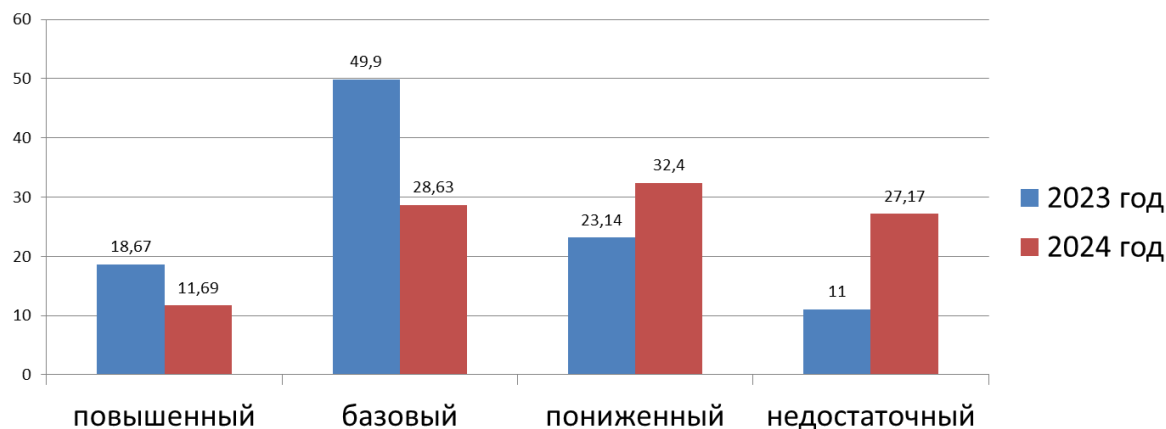
Результаты КДР-4 по читательской грамотности 2024г. 4х классов
(Выполняло работу 100 человек)

Среднее значение по классу		4а	4б	4в	4г	4ф	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	53	51	49	49	39	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	57,65%	55,65%	56,19%	52,38%	41,67%	64,57%
		Понимание и анализ информации	61,44%	57,49%	52,91%	57,67%	37,96%	61,45%
		Оценка и использование информации	35,29%	34,78%	28,57%	28,57%	8,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		88,24%	86,96%	66,67%	80,95%	41,67%	84,77%	

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82	49,88	46,3
Класс (%)			
4а	23,53	58,82	17,65
4б	-	59,26	40,74
4в	5	40	55
4г	10	60	30
4ф	9,09	45,45	45,45

Уровни достижения (читательская грамотность) в сравнении за два года



Выводы: Наблюдается снижение качества выполнения работы по читательской грамотности на 10%. Лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Обучающиеся испытывают сложности в оценке и интерпретации информации текста. На критическом уровне по развитию навыков работы с текстом находятся учащиеся 4Ф, 4г классы.

Результаты КДР-6 по читательской грамотности 2024г.

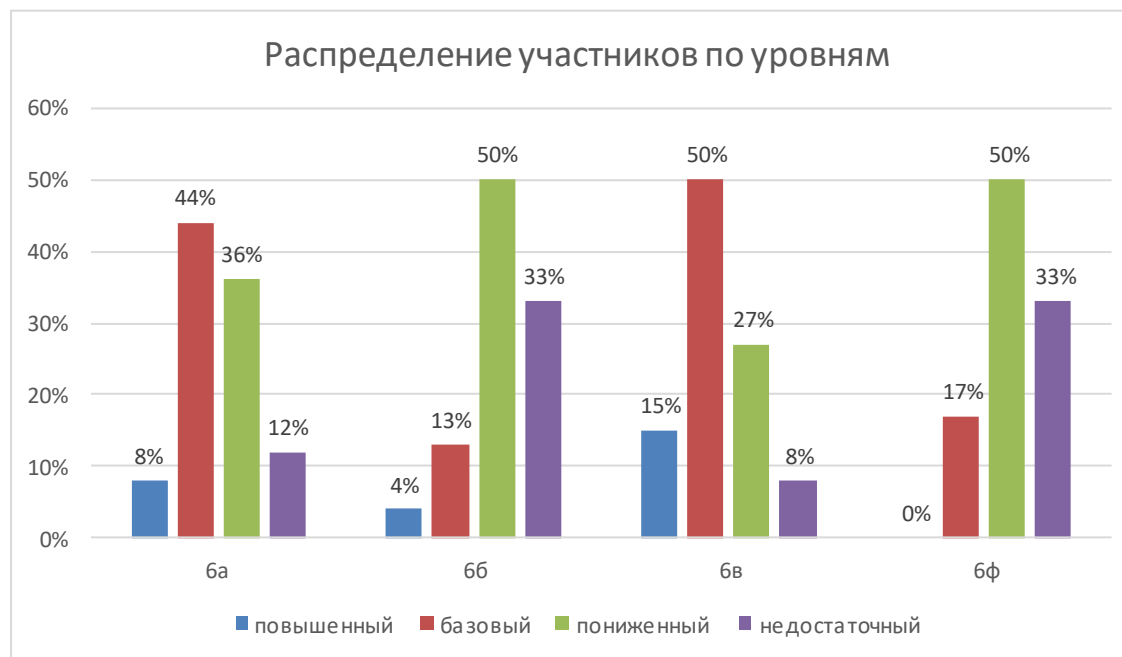
Краевая контрольная работа по читательской грамотности проводилась 23.11.2024. В контрольной работе приняло участие 81 учащихся из 89. По болезни отсутствовало 8 учащихся. ККР -6 проводилась в целях совершенствования краевой системы оценки качества образования.

Таблица 16. Результаты контрольной работы:

класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Преодолели границу пониженного (порогового) уровня % учащихся
	Балл за работу по 100-бальной шкале	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
		математика	Русский язык	естествознание	История	Поиск информации в тексте	Понимание и анализ информации	Оценка и использование	
6 «А»	43,76	26,15%	68,33%	53,33%	45,38%	61,73%	46,76%	34,33%	88%
6 «Б»	37,67	24,17%	53,33%	34,17%	40,00%	39,03%	37,45%	37,15%	66,67%
6 «В»	45,58	41,54%	60,77%	49,23%	48,46%	65,90%	48,12%	35,58%	92,31%
6 «Ф»	35,50	20,00%	43,33%	33,33%	43,33%	55,56%	31,30%	22,22%	66,67%
Среднее по школе	40,63	27,97%	56,44%	42,52%	44,29%	55,56%	40,91%	32,32%	78,41%
Среднее значение по региону	45,54	44,70%	51,84%	52,26%	43,37%	65,87%	47,46%	34,24%	82,21%

Таблица 17. Распределение участников по уровням достижений

класс	Всего по списку	Писали КР	повышенный уровень	базовый	Пониженный	недостаточный
6«А»	28	25	2/8%	11/ 44%	9/ 36%	3/ 12%
6 «Б»	27	24	1/ 4,7%	3/ 12,5%	12 /50%	8/ 33,33%
6 «В»	26	26	4/ 15,38%	13/ 50%	7/ 26,92%	2/7,69%
6 «Ф»	8	6	0/ 0%	1/ 16,67%	3/ 50%	2/ 33,33%
	89	81	7/8,64%	28/ 34,57%	31/ 38,27%	15/18,52%
Среднее значение по региону			13,62 %	40,49%	28,10%	17,79%



Гистограмма 1. Распределение участников по уровням достижений по школе



Гистограмма 2. Распределение участников по уровням достижений по школе

Выводы: Учащиеся показали результаты по читательской грамотности ниже по сравнению с региональными данными. При этом 56 % учащихся не достигли базового уровня (на 7% больше по сравнению с прошлым годом), 38 % учащихся находятся на пониженном (пороговом) уровне, только 35% обучающихся, достигли базового уровня и 9 % учащихся 6-х классов находятся на повышенном уровне. На критическом уровне по развитию навыков работы с текстом находятся учащиеся 6 «Б» и 6 «Ф» класса.

Рекомендации:

На основе вышеизложенного с целью совершенствования читательских умений обучающихся педагогам рекомендуется использовать в процессе обучения предмету рекомендуется предлагать следующие виды заданий:

1. Для формирования у учащихся читательских умений у обучающихся необходимо создавать задания к тексту разного типа (нахождение и извлечение информации, развитие умения делать выводы и интерпретировать, а также применять информацию из текста для решения других задач).
2. Учителям предметникам, при подготовке к урокам с использованием текста использовать для составления заданий искусственный интеллект и обучающие платформы. Также необходимо спланировать учебную деятельность на второе полугодие с использованием платформы РЭШ раздела «Функциональная грамотность» в целях формирования навыков работы с текстом, развития различных типов функциональной грамотности.
3. Усилить систему работы по преобразованию текстовой информации разной направленности в иные формы: схемы, таблицы, диаграммы и т.п.
4. Продолжить учебный курс «Основы смыслового чтения».

Результаты КДР-8 по естественнонаучной грамотности, 2024 учебный год

Краевая контрольная работа по естествознанию проводилась 31.01.2024г. В контрольной работе приняло участие 83 учащихся из 99. По болезни отсутствовало 16 учащихся и 1 учащийся с ОВЗ. КДР8 проводилась в целях совершенствования краевой системы оценки качества образования.

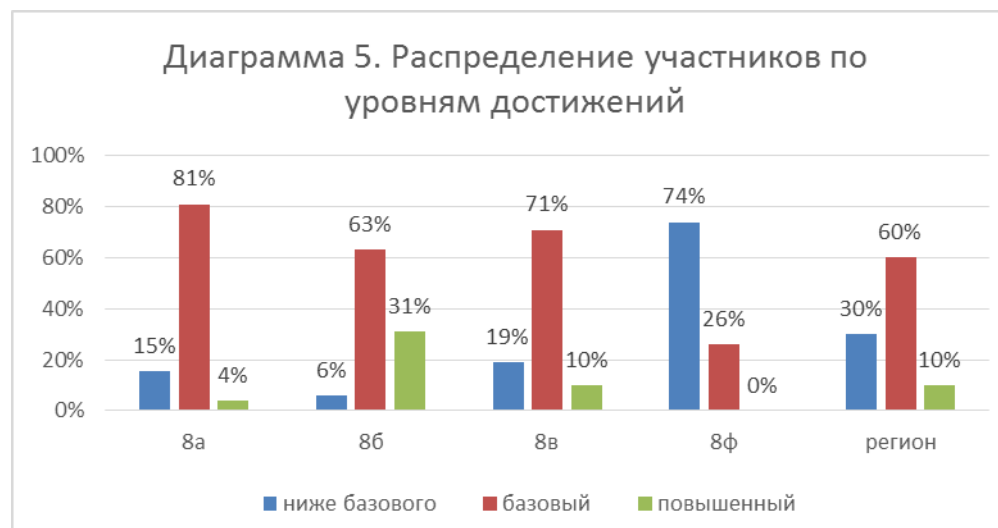
Таблица 18. Группы проверяемых умений

№ п/п	Группа проверяемых умений	Средний процент освоения основных группы умений				
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Ф»	регион
1	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний	25,27%	33,93%	29,25%	12,03%	26,89%
2	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования	39,16%	52,84%	45,89%	20,10%	40,74%
3	Интерпретация данных и использование научных доказательств	38,94%	45,31%	39,88%	19,74%	35,27%

Таблица 19. Уровни достижений (% учащихся)

класс	Уровни достижений		
	Ниже базового	базовый	повышенный
8 «А»	15,38%	80,77%	3,85%
8 «Б»	6,25%	62,50%	31,25%
8 «В»	19,05%	71,43%	9,52%
8 «Ф»	73,68%	26,32%	0,00%
Среднее по школе	29,3%	62,3%	10,97%
Средние показатели по региону	30,04%	59,98%	9,98%

В сравнении с региональными данным учащиеся школы справились с работой удовлетворительно, но процент учащихся, не справившихся с работой составил 29%.



Гистограмма 3. Распределение участников по уровням достижении по классам.



Гистограмма 4. Распределение участников по уровням достижений по школе

Выводы: Учащиеся показали удовлетворительные результаты по естествознанию по сравнению с региональными данными: 61 учащийся (71%) достигли базового уровня, 24 учащийся (29%) не достигли базового уровня. Учащимися испытывают затруднения во всех трех группах умений. Самая неблагоприятная ситуация выявлена в 8 «Ф» классе.

Цель: сохранить положительную динамику результатов в области естественнонаучной грамотности.

Задачи:

1. Создать систему работы урочной и внеурочной в области естественно-научных предметов с практико-ориентированной направленностью.
2. Продолжить выстраивать индивидуальную и дифференцированную работу с детьми, демонстрирующими низкий уровень естественно-научной направленности.
3. Продолжить формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности на курсах «Естествознание. Учебные исследования и проекты», «Экспериментальная лаборатория».
4. Ввести учебные курсы «Основы проектной деятельности» (по предметам естественно-научного цикла).

Результаты КДР-8 по математической грамотности, 2024 учебный год

Краевая контрольная работа по естествознанию проводилась 26.01.2023г. В контрольной работе приняло участие 92 учащихся из 100. По болезни отсутствовало 8 учащихся. КДР8 проводилась в целях совершенствования краевой системы оценки качества образования.

Таблица 20. Группы проверяемых умений по математической грамотности

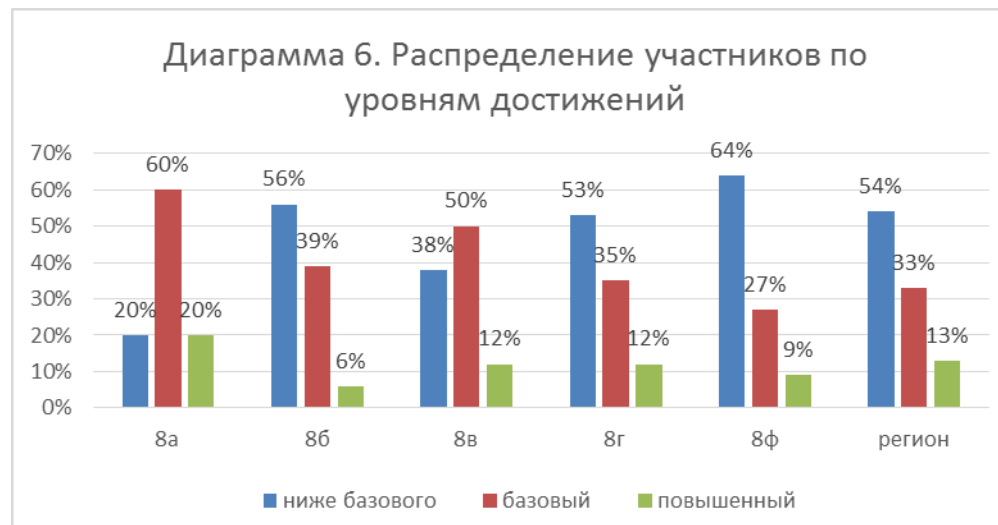
№ п/п	Группа проверяемых умений	класс					регион
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Ф»	
1	Формулирование ситуации на языке математики	30,00%	33,33%	26,28%	12,75%	12,12%	24,15%
2	Применение математических понятий, фактов, процедур	40,00%	29,63%	39,10%	30,39%	28,79%	32,47%
3	Интерпретирование/ оценка результатов	13,33%	9,26%	10,90%	15,69%	12,12%	9,89%
4	Рассуждение	27,00%	6,67%	12,31%	16,47%	12,73%	13,86%

Из таблицы видно, что у учащихся слабо развиты умения применять математические понятия, не развито умение рассуждать, делать логические умозаключения

Таблица 21. Уровни достижений (% учащихся)

класс	Уровни достижений		
	Ниже базового	базовый	повышенный
8 «А»	20,00%	60,00%	20,00%
8 «Б»	55,56%	38,89%	5,56%
8 «В»	38,46%	50,00%	11,54%
8 «Г»	52,98%	35,29%	11,76%
8 «Ф»	36,36%	63,64%	0,00%
Среднее по школе	40,67%	49,56%	9,77%
Средние показатели по региону	53,91%	33,09%	13,00%

В сравнении с региональными данным учащиеся школы справились с работой удовлетворительно, но процент учащихся, не справившихся с работой составил 41%.



Гистограмма 5. Распределение участников по уровням достижений по классам



Гистограмма 6. Распределение участников по уровням достижений по школе

Выводы: Учащиеся показали удовлетворительные результаты по математике по сравнению с региональными данными. 52 учащихся (56,5%) достигли базового уровня. 40 учащихся (43,5%) не достигли базового уровня.

Учащимися испытывают затруднения при рассуждениях и интерпретации полученных результатов. На всей параллели 8-х классов слабо развито умение применять имеющиеся математические понятия к реальной ситуации. По двум видам грамотности показали уровень ниже базового 22 учащихся (23,9%).

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностической работы по математической грамотности, поставлены следующие цель и задачи на следующий учебный год в области формирования читательской компетентности.

Цель: достичь положительной динамики результатов в области математической грамотности через курсы внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему работы урочной и внеурочной в области математики с практико-ориентированной направленностью.
2. Продолжить выстраивать индивидуальную и дифференцированную работу с детьми, демонстрирующими низкий уровень математической грамотности.
3. Продолжить формирование математической грамотности во внеурочной деятельности на внеурочных курсах «Живая геометрия», «Развитие познавательных способностей».

Результаты ВПР Результаты ВПР 2023-2024 учебный год 4 классы

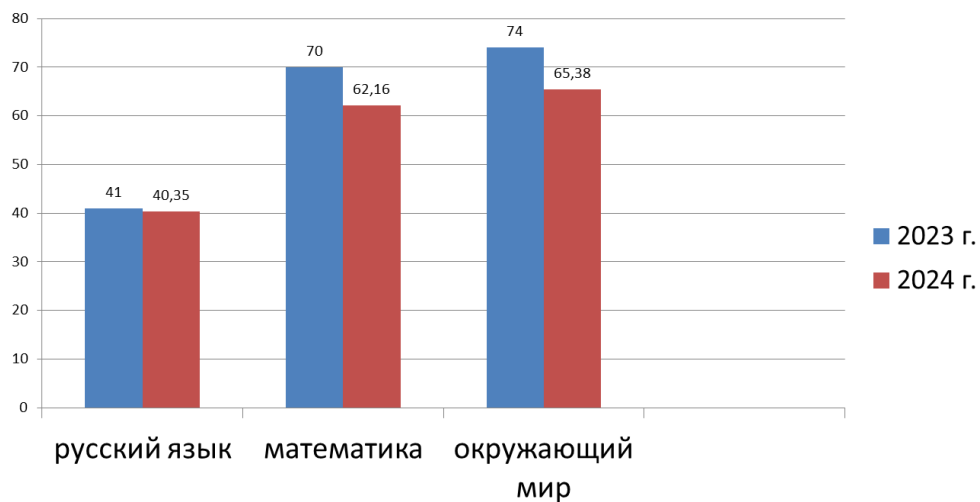
предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Кач-во%	СОУ %	Средний балл
Математика	114	111	26	43	35	7	62,16	60,58	3,79
Русский язык	114	114	6	40	40	28	40,35	44,28	3,2
Окр.мир	114	104	18	50	34	2	65,38	60.15	3,81

Сравнение отметок

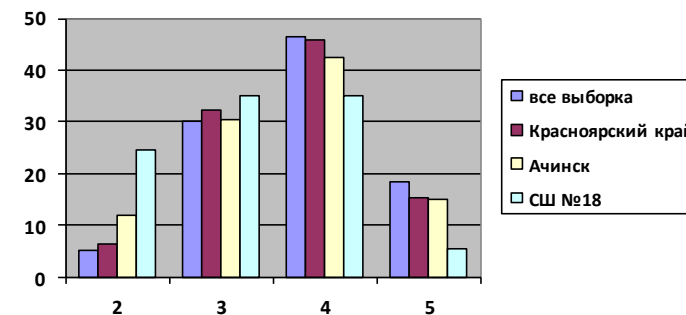
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Подтвердили	63	60	64

Повысили	6	35	26
Понизили	45	16	18

Качество выполнения ВПР за два года



Русский язык 4 класс. Статистика по отметкам							Общая гистограмма отметок по русскому языку 4 класса						
ВПР 2024 Русский язык 4 класс													
Статистика по отметкам													
Максимальный первичный балл:		38											
Дата:		19.03.2024											
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5						
Вся выборка		35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42						
Красноярский край		898	34456	6,29	32,39	45,89	15,43						



город Ачинск	17	1268	11,99	30,44	42,51	15,06
МБОУ «СШ №18»		114	24,56	35,09	35,09	5,26

Предметные результаты по русскому языку освоили 75,44 % обучающихся

Математика 4 класс. Статистика по отметкам							Общая гистограмма отметок по математике 4 класса	
ВПР 2024 Математика 4 класс								
Статистика по отметкам								
Максимальный первичный балл:								
Дата:								
Группы участников								
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35		
Красноярский край	900	34737	2,56	21,79	46,03	29,63		
город Ачинск	17	1276	4,31	22,88	42,16	30,64		
МБОУ «СШ №18»		111	8,11	31,53	36,94	23,42		

Предметные результаты по математике освоили 91,89 % обучающихся

Окружающий мир 4 класс. Статистика по отметкам							Общая гистограмма отметок по окружающему миру 4 класса	
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс								
Статистика по отметкам								
Максимальный первичный балл:								
Дата:								
Группы участников								
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48		
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61		
город Ачинск	17	1270	0,87	20,08	57,56	21,5		
МБОУ «СШ №18»		108	1,85	32,41	49,07	16,67		

Предметные результаты по окружающему миру освоили 98,15% обучающихся.

Вывод: результаты освоения предметных планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру находится на допустимом уровне. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества выполнения ВПР по математике и окружающему миру на 8%.

Результаты ВПР 2024, 5 классы

Таблица 25. Русский язык 5 класс. Статистика по отметкам

Дата: 24.03.2024

Максимальный первичный балл: 45

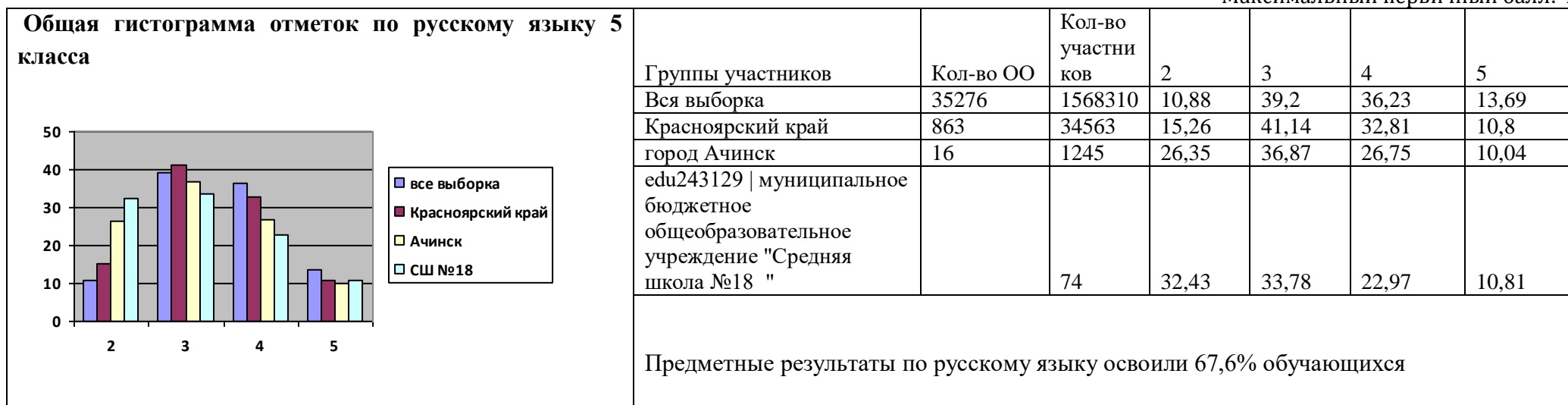


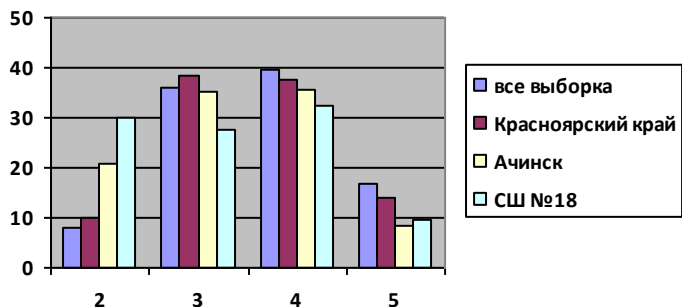
Таблица 25. Математика 5 класс. Статистика по отметкам

Дата: 11.03.2024

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок по математике 5 класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	863	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
город Ачинск	16	1264	20,91	35,14	35,56	8,38
edu243129 муниципальное бюджетное		83	30,12	27,71	32,53	9,64



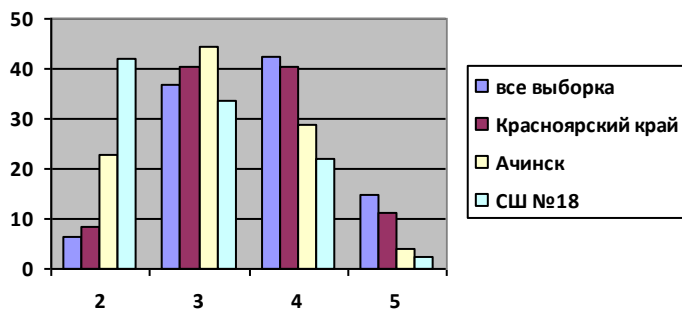
общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "

Предметные результаты по математике освоили 69,9% обучающихся

Таблица 26. Биология 5 класс. Статистика по отметкам

Дата: 03.04.2024 Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок по биологии 5 класс



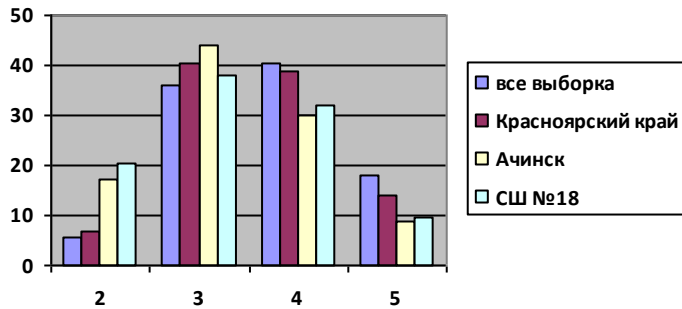
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
город Ачинск	16	1214	22,82	44,32	28,91	3,95
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		86	41,86	33,72	22,09	2,33

Предметные результаты по биологии освоили 58,14% учащихся

Таблица 27. История 5 класс. Статистика по отметкам

Дата: 16.04.2024 Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок по истории
5 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
город Ачинск	16	1238	17,12	44,1	30,05	8,72
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		84	20,24	38,1	32,14	9,52

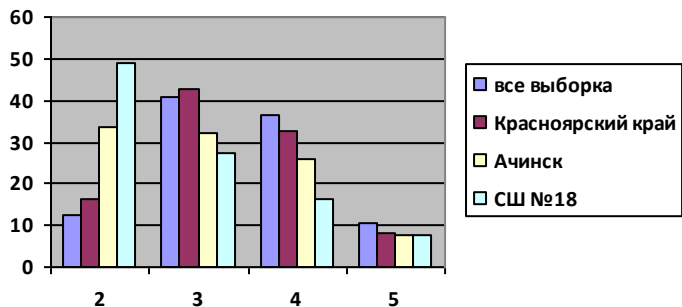
Предметные результаты по истории освоили 79,8% учащихся

Результаты ВПР 2024г., 6 классы

Таблица 22. Русский язык 6 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 05.04.2024 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок по русскому языку
6 класс

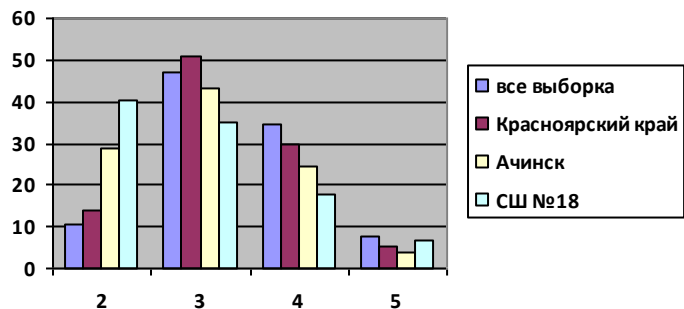


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
город Ачинск	16	1210	33,47	33,22	25,87	7,44
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		92	48,91	27,17	16,3	7,61

Предметные результаты по истории освоили 51,1% учащихся

Таблица 23. Математика 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 19.04.2024 Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок по математике 6 класс

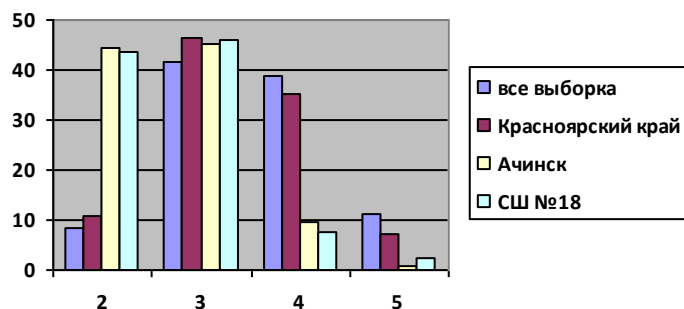


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
город Ачинск	16	1200	28,58	43,42	24,25	3,75
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		89	40,45	34,83	17,98	6,74

Предметные результаты по математике освоили 59,55% учащихся

Таблица 24. Биология 6 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 10.04.2024 Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок по биологии 6 класс

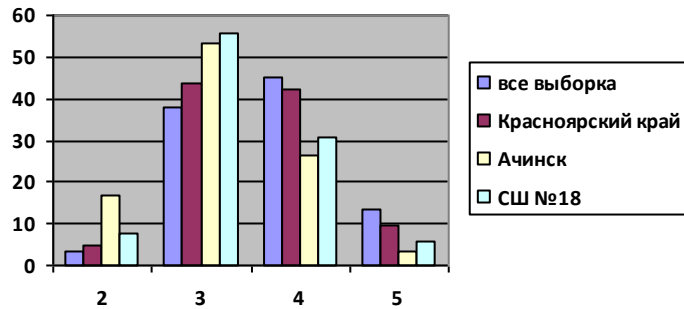


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Красноярский край	502	12548	11	46,44	35,27	7,29
город Ачинск	8	226	44,25	45,13	9,73	0,88
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		39	43,59	46,15	7,69	2,56

Предметные результаты по биологии освоили 56,41% учащихся

Таблица 25. География. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 10.04.2024 Максимальный первичный балл: 33

**Общая гистограмма отметок по географии
6 класс**

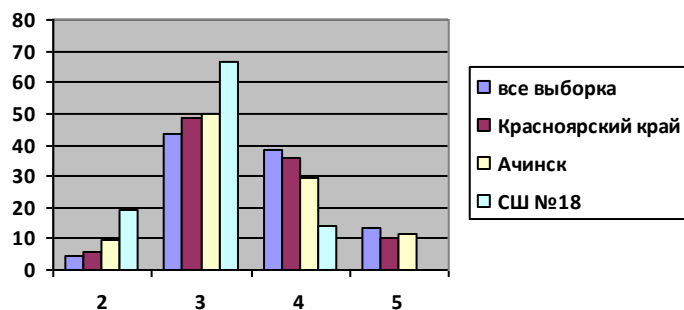


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
город Ачинск	16	621	16,91	53,46	26,41	3,22
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		52	7,69	55,77	30,77	5,77

Предметные результаты по географии освоили 94,31% учащихся

Таблица 26. История. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 25.04.2024 Максимальный первичный балл: 16

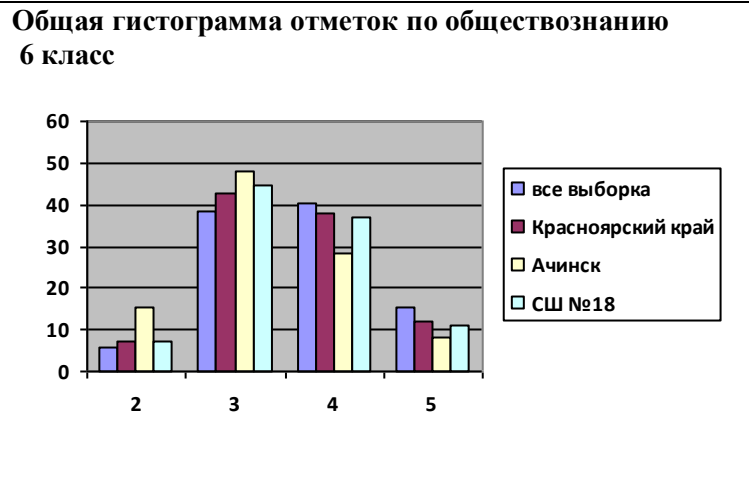
**Общая гистограмма отметок по истории
6 класс**



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Красноярский край	604	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
город Ачинск	15	600	9,5	49,67	29,33	11,5
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		36	19,44	66,67	13,89	0

Предметные результаты по истории освоили 80,56% учащихся

Таблица 27. Обществознание. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 25.04.2024 Максимальный первичный балл: 21



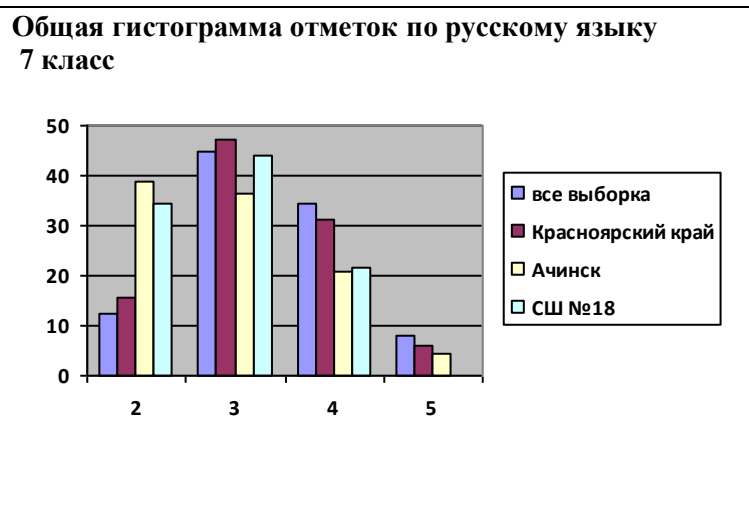
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Красноярский край	638	16113	7,01	42,91	38,15	11,93
город Ачинск	16	548	15,51	47,99	28,1	8,39
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		54	7,41	44,44	37,04	11,11

Предметные результаты по обществознанию освоили 92,59% учащихся

Вывод: результаты освоения предметных планируемых результатов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии находится на допустимом уровне.

Результаты ВПР 2024, 7 класс

Таблица 28. Русский язык. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 09.04.2024. Максимальный первичный балл: 47

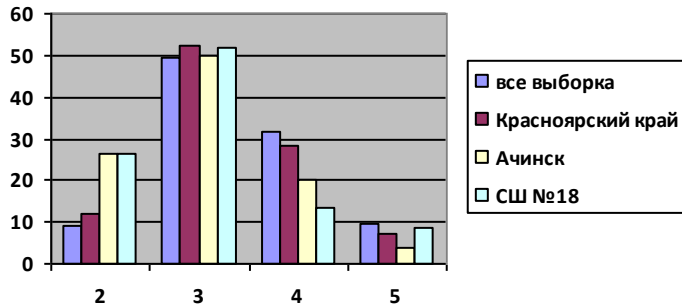


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
город Ачинск	16	1133	38,63	36,27	20,78	4,31
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		84	34,52	44,05	21,43	0

Предметные результаты по русскому языку освоили 65,48 % учащихся

Таблица 29. Математика 7 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 17.04.2024 Максимальный первичный балл: 19

**Общая гистограмма отметок по математике
7 класс**

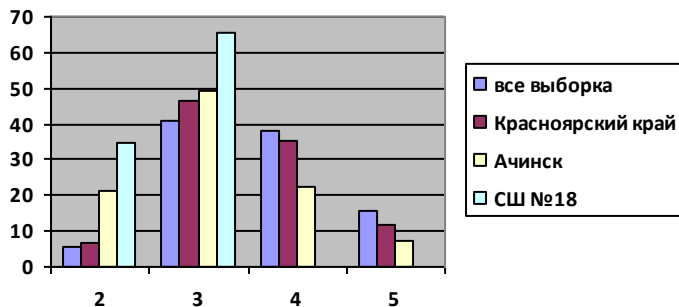


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
город Ачинск	16	1064	26,5	49,91	19,92	3,67
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		83	26,51	51,81	13,25	8,43

Предметные результаты освоили 63% учащихся

Таблица 30. История 7 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 05.04.2024 Максимальный первичный балл: 17

**Общая гистограмма отметок по истории
7 класс**

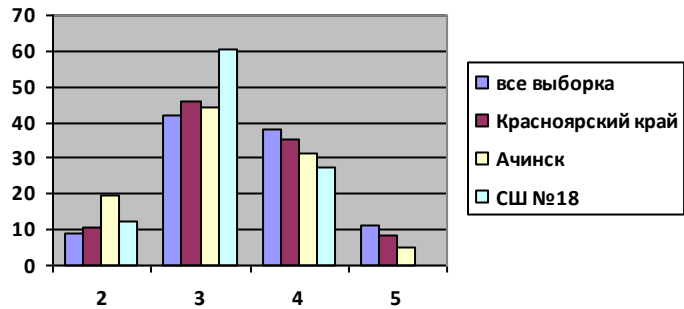


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Красноярский край	494	10271	6,86	46,27	35,15	11,72
город Ачинск	15	398	21,36	49,25	22,36	7,04
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		26	34,62	65,38	0	0

Предметные результаты освоили 65,38% учащихся

Таблица 31. Обществознание 7 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 05.04.2024 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок по обществознанию
7 класс

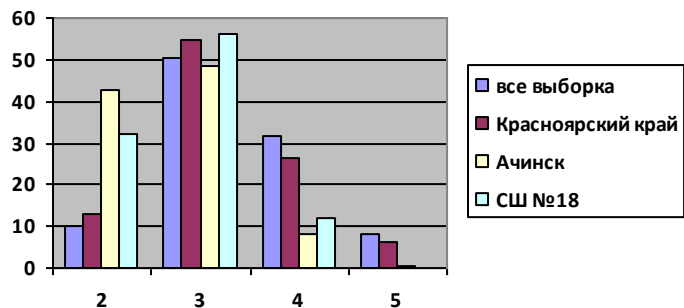


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
город Ачинск	13	351	19,37	44,16	31,34	5,13
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		33	12,12	60,61	27,27	0

Предметные результаты освоили 87,88% учащихся

Таблица 32. География 7 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 05.04.2024 Максимальный первичный балл: 35

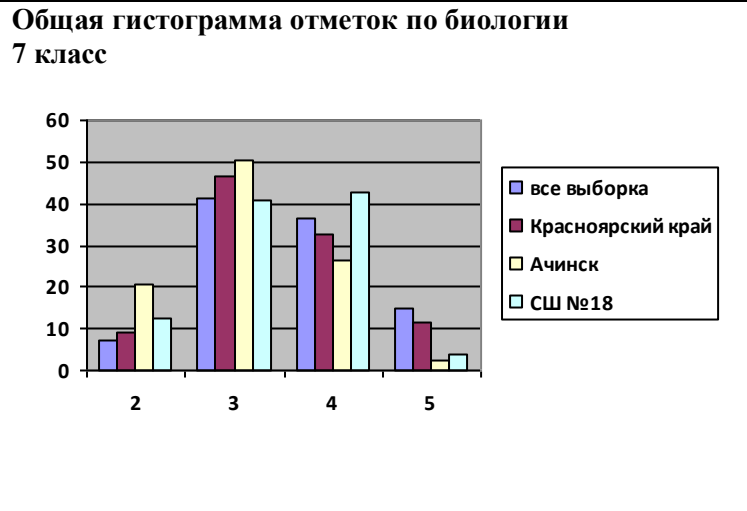
Общая гистограмма отметок по географии
7 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	506	10426	12,86	54,55	26,44	6,15
город Ачинск	14	337	42,73	48,66	8,31	0,3
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		25	32	56	12	0

Предметные результаты освоили 68% учащихся

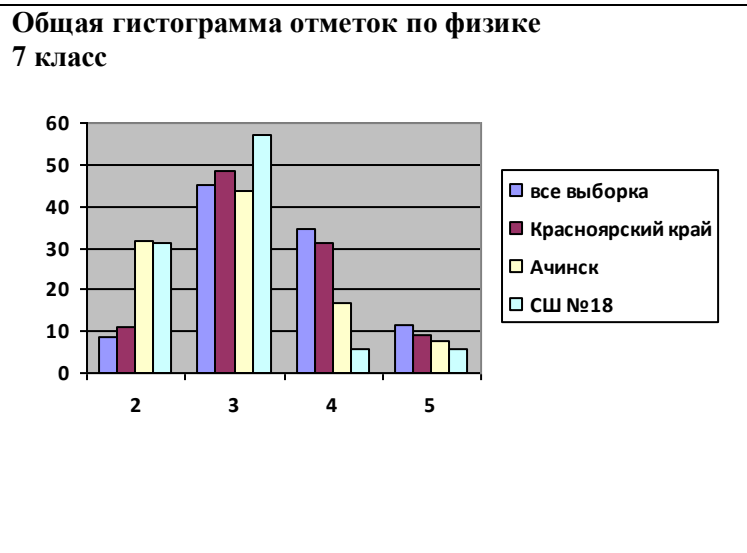
Таблица 33. Биология 7 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 26.04.2024 Максимальный первичный балл: 29



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Красноярский край	458	11283	9,31	46,55	32,71	11,42
город Ачинск	3	139	20,86	50,36	26,62	2,16
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		49	12,24	40,82	42,86	4,08

Предметные результаты освоили 88% учащихся

Таблица 35. Физика 7 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 26.04.2024. Максимальный первичный балл: 18



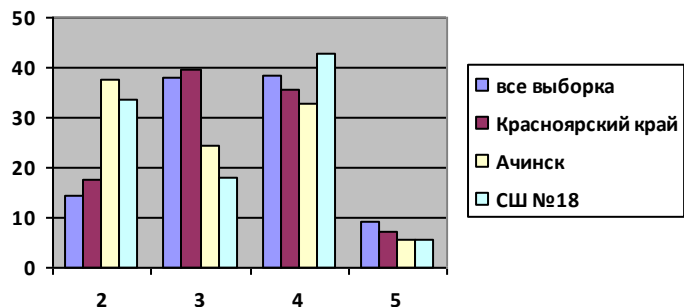
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
город Ачинск	15	501	31,74	43,91	16,57	7,78
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		35	31,43	57,14	5,71	5,71

Предметные результаты освоили 68,57% учащихся

Результаты ВПР 2024 г., 8 класс

Таблица 36. Русский язык 8 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 18.04.2024 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок по русскому языку
8 класс

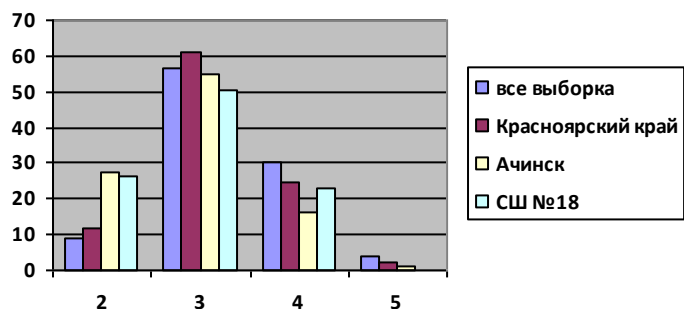


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
город Ачинск	16	1202	37,52	24,29	32,61	5,57
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		89	33,71	17,98	42,7	5,62

Предметные результаты освоили 66,29% учащихся

Таблица 37. Математика 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 23.04.2024. Максимальный первичный балл: 25

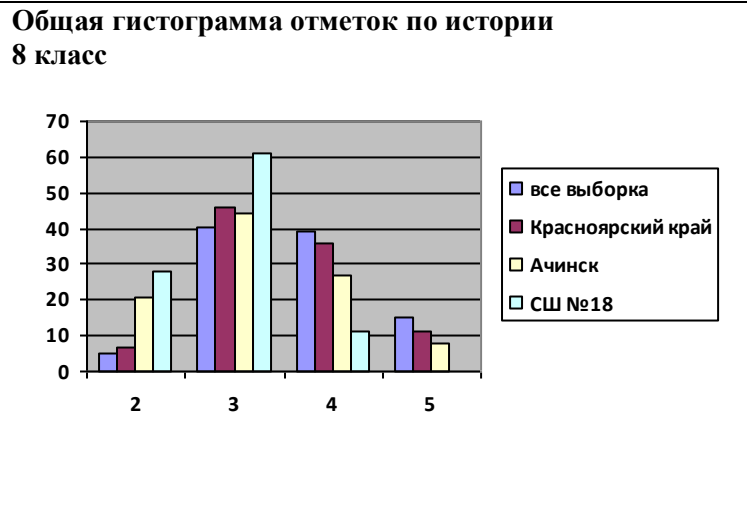
Общая гистограмма отметок по математике
8 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	853	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
город Ачинск	16	1088	27,35	55,1	16,45	1,11
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		95	26,32	50,53	23,16	0

Предметные результаты освоили 72,68% учащихся

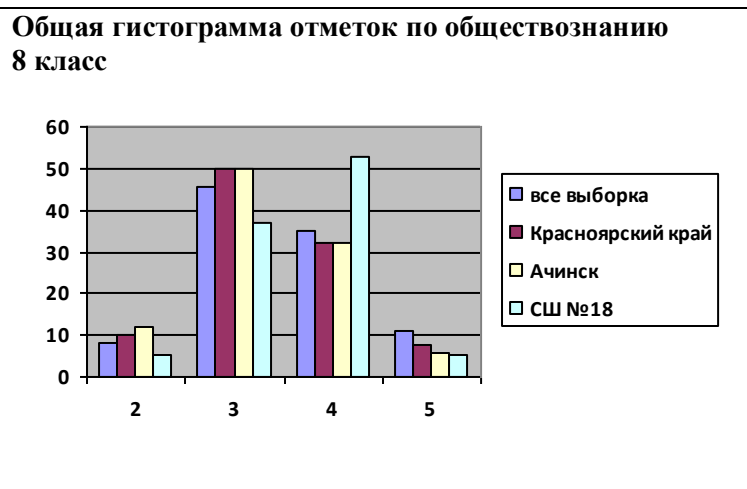
Таблица 38. История 8 класс. Статистика по отметкам.
 Дата проведения: 12.04.2024 Максимальный первичный балл: 17



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Красноярский край	517	10295	6,47	46,19	36,08	11,27
город Ачинск	15	369	20,87	44,44	27,1	7,59
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		18	27,78	61,11	11,11	0

Предметные результаты освоили 72,22% учащихся

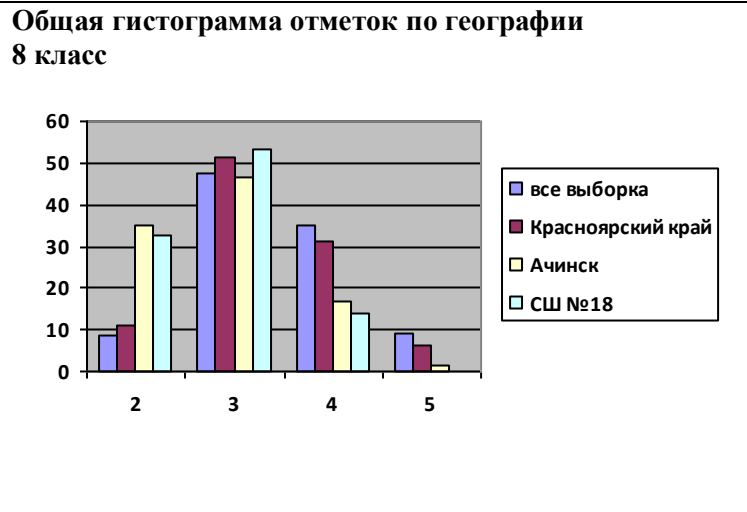
Таблица 39. Обществознание 8 класс. Статистика по отметкам.
 Дата проведения: 12.04 2024 Максимальный первичный балл: 22



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
город Ачинск	14	356	12,08	49,72	32,3	5,9
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		19	5,26	36,84	52,63	5,26

Предметные результаты освоили 94,74 % учащихся

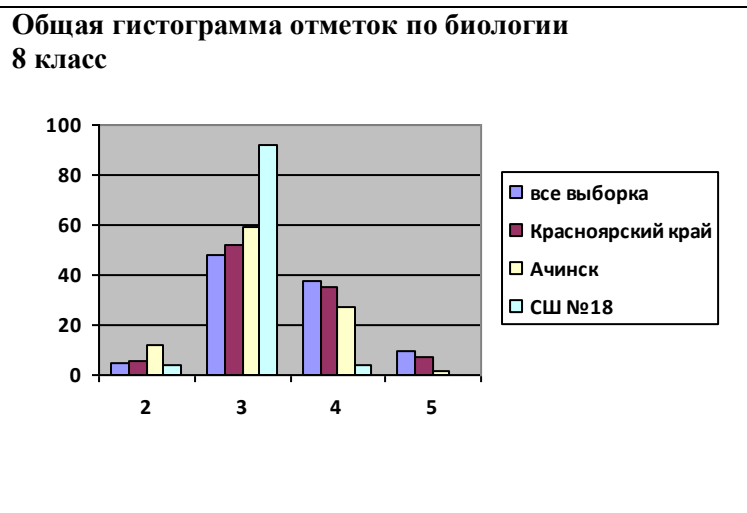
Таблица 40. География 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 12.04.2024 Максимальный первичный балл: 33



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Красноярский край	503	10316	10,9	51,5	31,42	6,18
город Ачинск	15	453	34,88	46,8	16,78	1,55
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		43	32,56	53,49	13,95	0

Предметные результаты освоили 67,44% учащихся

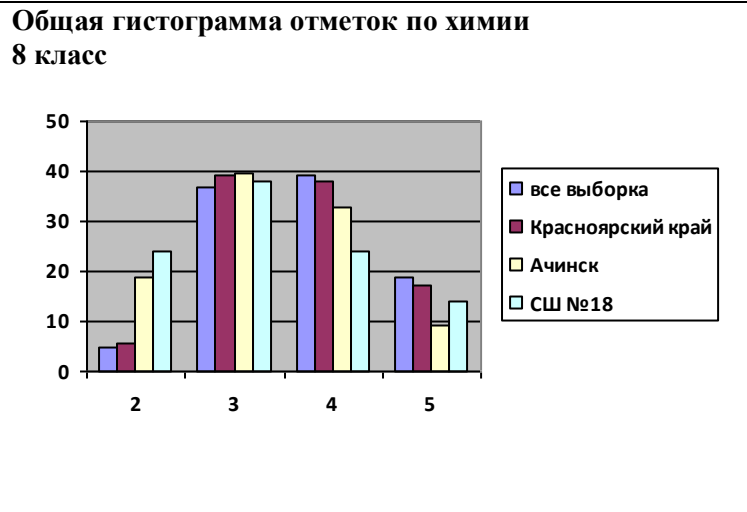
Таблица 41. Биология 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 30.04.2024. Максимальный первичный балл: 29



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Красноярский край	241	4951	5,8	51,89	35,04	7,27
город Ачинск	13	372	11,83	58,87	27,42	1,88
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		25	4	92	4	0

Предметные результаты освоили 96% учащихся

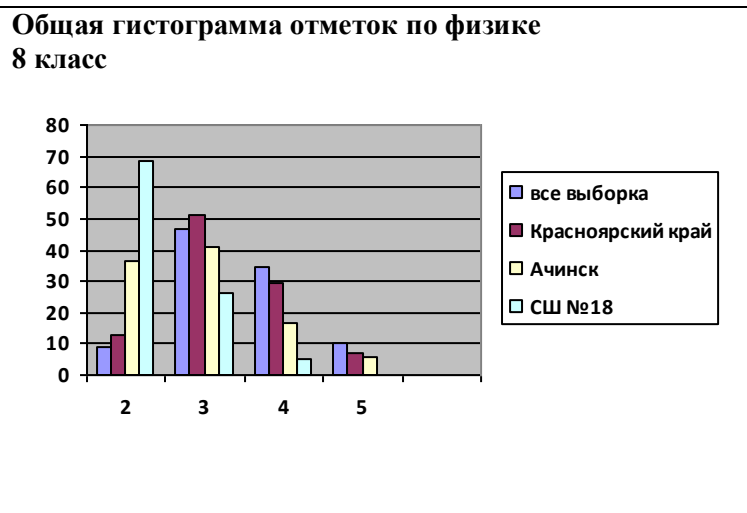
Таблица 42. Химия 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения:30.04.2024 Максимальный первичный балл: 18



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
город Ачинск	14	386	18,65	39,64	32,64	9,07
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		50	24	38	24	14

Предметные результаты освоили 76% учащихся

Таблица 43. Физика 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения:30.04.2024. Максимальный первичный балл: 18



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	514	10210	12,54	51,44	29,2	6,83
город Ачинск	15	372	36,29	40,86	16,94	5,91
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		19	68,42	26,32	5,26	0

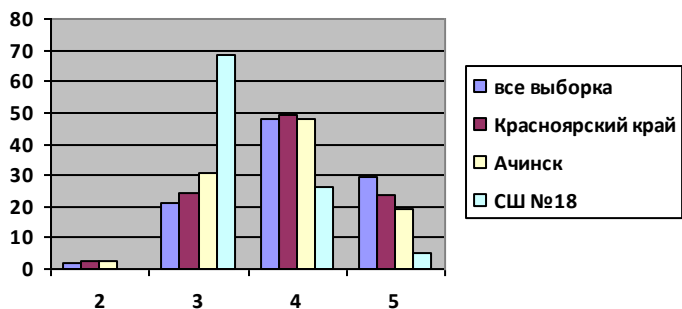
Предметные результаты освоили 32% учащихся

Результаты ВПР 2024, 11 класс

Таблица 44. История 11 класс. Статистика по отметкам.

Дата: 19.03.2024 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок по истории 11 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Красноярский край	427	7470	2,4	24,31	49,52	23,78
город Ачинск	5	164	2,44	30,49	48,17	18,9
edu243129 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		19	0	68,42	26,32	5,26

Предметные результаты освоили 100 % учащихся

Таблица 45. Освоение учащимися базового уровня подготовки по предметам

№ п/п	Учебный предмет	2023		2024	
		Ниже базового уровня	Учащиеся, освоившие базовый уровень	Ниже базового уровня	Учащиеся, освоившие базовый уровень
4 класс					
1	Русский язык	24%	76%	24,56 %	75,44%
2	Математика	9%	91%	8,11%	91,89%
3	Окружающий мир	4%	96%	1,83%	98,15%
Средние показатели параллели 4-х классов		12%	88%	11,8%	88,2%
5 класс					
4	Русский язык	47%	53%	33%	67%
5	Математика	20%	80%	30%	70%

6	Биология	17%	83%	32%	68%
7	История	8%	92%	20%	80%
Средние показатели на параллели 5-х классов		23%	77%	29%	71%
6 класс					
8	Русский язык	26%	74%	43%	57%
9	Математика	32%	68%	40%	60%
10	История	10%	90%	19%	81%
11	Обществознание	11%	89%	7%	93%
12	Биология	40%	60%	38%	62%
13	География	6%	94%	8%	92%
Средние показатели на параллели 6-х классов		20,8%	79,2%	26%	73%
7 класс					
14	Русский язык	34%	66%	35%	65%
15	Математика	37%	63%	25%	75%
16	История	4%	96%	35%	65%
17	Обществознание	5%	95%	12%	88%
18	Биология	12%	88%	12%	88%
19	География	38%	62%	36%	64%
20	Физика	58%	42%	31%	69%
Средние показатели на параллели 7 –х классов		27,9%	72,1%	27%	73%
8 класс					
21	Русский язык	17%	83%	34%	66%
22	Математика	18%	82%	26%	74%
23	Обществознание	5%	95%	5%	95%
24	История	0%	100%	28%	72%
25	Биология	17%	83%	4%	96%
26	География	42%	58%	30%	70%
27	Физика	38%	62%	68%	32%
28	Химия	21%	79%	24%	76%
Средние показатели на параллели 8-х классов		19,8%	80,2%	27%	73%

Средние показатели на уровне ООО		23%	77%	28%	72%
11 класс					
29	История	6%	94%	0%	100%
Средние показатели на параллели 11-х классов		10%	90%	0%	1005
Средние показатели по школе		20,4%	79,6%		

Выводы:

ВПР в 5 – 8, 11 классах показало, что 72% учащихся достигли базового уровня подготовки по разным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Это примерно на том же уровне, что и результаты прошлого года. Выявлены проблемы с усвоением программного материала имеют учащиеся по предметам «Русский язык» и «Математика» в 6-х и по предмету «Физика» в 8-х классах. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя – предметника, введены учебные курсы в учебный план, запланировано повышение квалификации учителей-предметников. В следующем учебном году планируется усилить учебные предметы учебными курсами внеурочной деятельности физико-математической и естественнонаучной направленности.

Результаты ГИА

Таблица 46. Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	27
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	27

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 98 обучающихся и 3 экстерна (выпускники прошлого года). Допущены к итоговой аттестации 101 выпускник. Обучающихся с ОВЗ в этом учебном году было 2, поэтому 101 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Итого математику сдавали 101 выпускника, русский язык сдавали 100 выпускников.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и два предмета по выбору. Выпускники сделали следующий выбор:

Таблица 47. Выбор предметов обучающимися 9-х классов

предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Ф»	итого
	23 уч-ся	20 уч-ся	26 уч-ся	16 уч-ся+ 3 экстерна	13 уч-ся	
Обществознание	19	14	15	16	12	76
История	1	0	1	0	0	2
География	16	11	14	16	13	70
Биология	1	1	6	2	1	11
Химия	2	1	3	0	0	6
Физика	2	1	1	2	0	6
Информатика	3	12	10	2	0	27
Английский язык	1	0	1	0	0	2
Литература	1	0	1	0	0	2
итого	46	40	52	38	26	202

- обществознание выбрали 76 обучающихся (75%)
- историю – 2 обучающихся (2%);
- географию – 70 обучающийся (69%);
- биологию – 11 обучающихся (10,9%)
- химию – 6 обучающихся (5,9%).
- физику – 6 обучающихся (5,9%);
- информатику и ИКТ – 27 обучающихся (26,5%);
- английский язык – 2 обучающихся (2%)
- литературу – 2 обучающихся (2%)

Таблица 48. Результаты ГИА по обязательным предметам

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл %
Математика	101	5	71	19	6	94,1%	75,3%	57,7%	3,74
Русский язык	100	15	29	52	4	96%	44%	52,9%	3,55

Таблица 49. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	86,4%	40,7%	3,3	94,9%	61%	3,8
2022/2023	89,42%	54,81%	3,44	97,12%	48,08%	3,63
2023/2024	94%	75%	3,74	96%	44%	3,55

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с предыдущими годами показатели успеваемости улучшились. Успеваемость по математике увеличилась на 5%, по русскому языку снизилось на 1%. Качество знаний по математике увеличилось на 20%, а по русскому языку уменьшилось на 4%.

Это связано с несколькими причинами: во-первых, была систематизирована подготовка к государственной итоговой аттестации. Проведены по четыре диагностических работ по материалам Статград по всем предметам в течении года с отслеживанием динамики учащихся. По результатам проведенных диагностик с учащимися были проведены дополнительные консультации. В учебный план были внесены изменения: добавили дополнительные курсы по выбору в целях более эффективной подготовки обучающихся. Во-вторых, была усилена работа с родителями, проведено несколько родительских собраний, на которых подробно знакомили с особенностями ГИА в 2024 учебном году, динамикой результатов обучающихся. В третьих, на всей параллели работали учителя с большим опытом преподавания.

Таблица 50. Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору работ

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
Обществознание	76	0	14	58	4	94,74%	18,42%	40,11%	3,13
История	2	0	0	2	0	100%	0%	36%	3
Биология	11	3	6	1	1	90,9%	81,8%	66,9%	4
Информатика и ИКТ	27	5	13	8	1	96,3%	66,67%	60,59	3,81
Английский язык	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5
Литература	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5
Физика	6	0	3	3	0	100%	50%	50%	3,5
География	70	18	26	22	4	94,29%	62,86%	61,71%	3,83
Химия	6	4	2	0	0	100%	100%	88%	4,67

Итоги ГИА за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы по предметам по выбору (качество знаний)

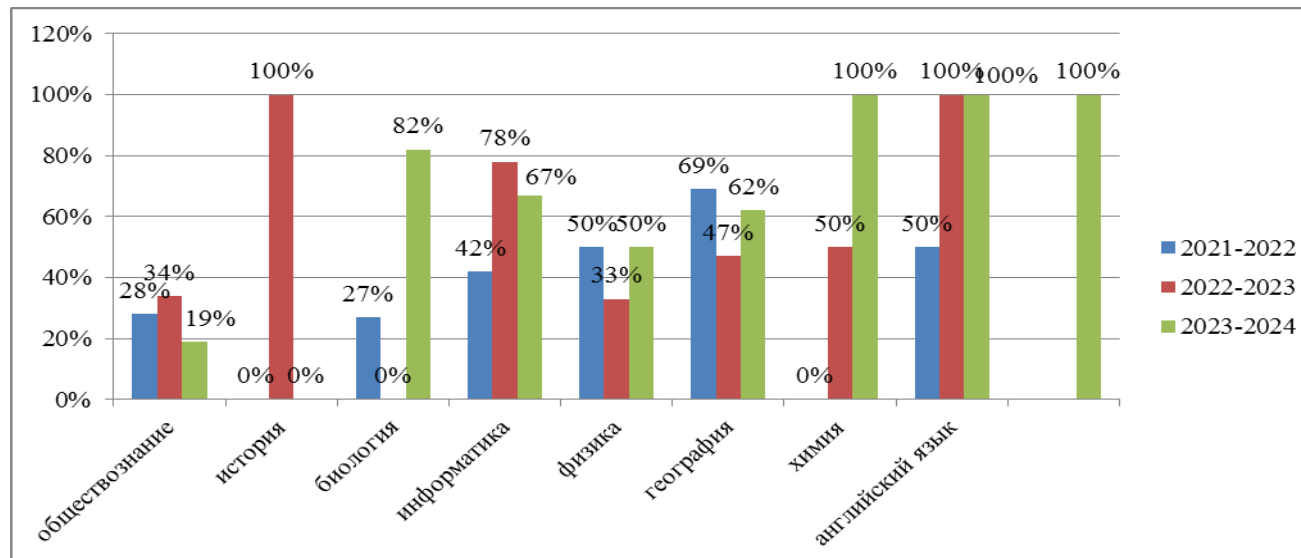


Таблица 51. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100%	109	100%	101	100%
Количество выпускников 9 класса с ОВЗ	0	0%	5 (из них 3 с УО)	3 %	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	8 %	2	1,8%	5	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	20%	33	30,3%	19	19%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100%	104 + 2 экстерна	97%	98 + 3 экстерна	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	4	6%	2	1,8%	4	4%

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов, применение технологии критического обучения, формирующего оценивания, развитие смыслового чтения с целью повышения мотивации изучению предметов. На следующий учебный год запланированы методические семинары по современным технологиям обучения.

В результате прохождения ГИА (в основной и дополнительный периоды) аттестаты получили 98 выпускников текущего года и 1 экстерн. Оставлены на пересдачу экзаменов в форме ОГЭ 2 выпускника прошлых лет.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ - 2024

В 2024 учебном году Порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ действовало в полной мере. Обучающиеся должны были сдать для аттестата 2 обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). А также, для поступления в высшие учебные заведения не менее одного экзамена по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ – 27 выпускника; преодолели минимальный порог по обязательным предметам – 27 выпускников.

Аттестат получили 27 выпускника из 27 обучающихся 11 классов. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (голубая обложка с синим тиснением) и медаль 2 степени, – 2 человек, что составило 7,5 % от общей численности выпускников.

В 2024 году в Порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ были внесены изменения, дающие право выпускникам 11 класса пересдать один учебный предмет. Данным правом воспользовались 3 выпускника (11%). Данные учащиеся пересдавали учебный предмет «Обществознание». В зачет выпускникам засчитывали вторую попытку, первый результат аннулировался.

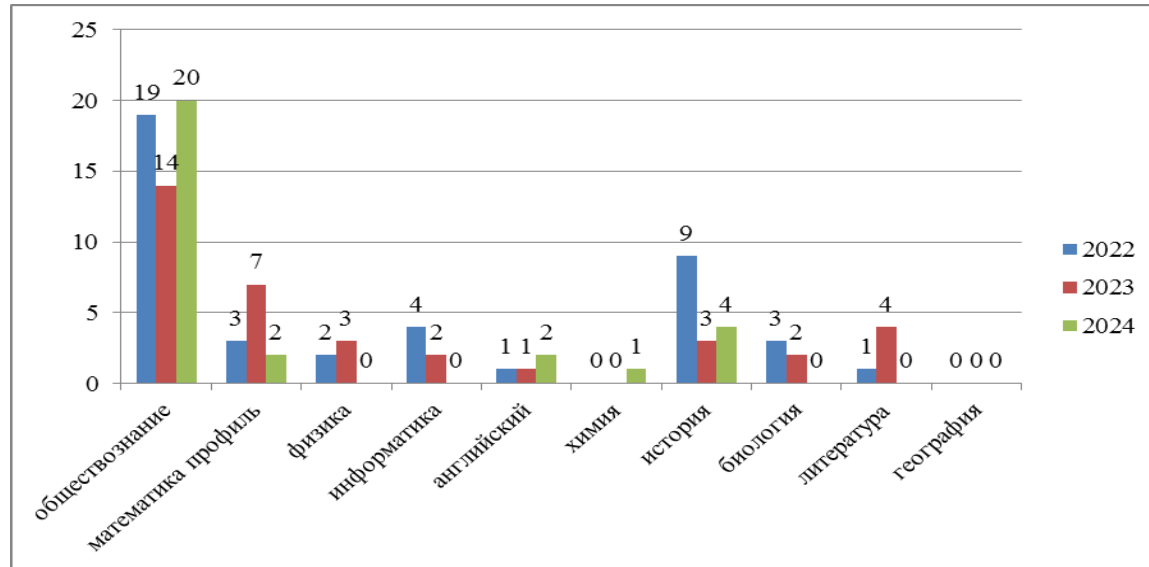
Класс учился по гуманитарному профилю, поэтому математику базового уровня сдавали 25 выпускников (92,5%) Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человек, что составило 7,5 % от обучающихся 11-х классов, математику базового уровня сдавали 15 выпускников (68,2% обучающихся).

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 20 обучающихся (83,3%)

английский язык – 2 (7,5%), историю – 4 (14,8%), химию – 1 (3,7%)

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы



Выбор предметов на ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Таблица 52. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	34	63
2022/2023	42	60
2023/2024	46	52

Таблица 53. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

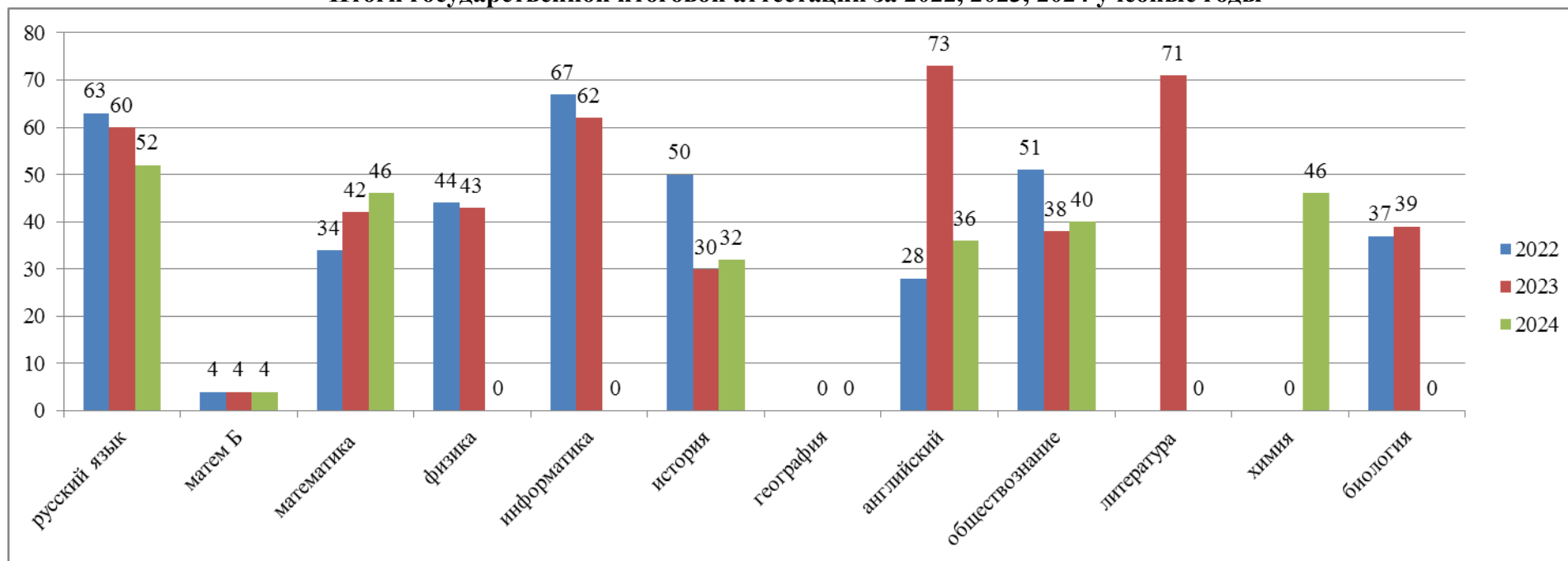
Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	100%	2	89	Петрова К.Г. (89) Вавилова Д.В. (81)
Математика базовый уровень	92,5% (25 уч-ся)	3	5	Петрова К.Г., Вавилова Д.В., Перевозчикова А.Е., Городилова А.В.

Таблица 54. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ-2024

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Доля выпускников, сдававших предмет	доля выпускников (количество), успешно сдавших экзамены	доля выпускников (количество), показавших высокий уровень подготовки, от общего	средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями	
						Школа	Город
1	Русский язык	27	100%	100% (27)	12% (2 учащихся)	52	63
2	Математика профильная	2	7,4%	100 % (2)	0 %	46	40
3	Математика базовый уровень	25	92,5%	100% (25)	16% (4 учащихся)	4	4
4	Обществознание	20	74 %	50% (10)	0% (0 учащихся)	40	55

5	Английский язык	2	7 %	50 % (1)	0 % (0 учащихся)	36	62
6	История	4	14,8 %	75%	0% (0 учащихся)	46	55
7	Химия	1	3,7%	100% (1)	0% (0 учащихся)	46	53

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022, 2023, 2024 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе повысился средний балл по предметам:

- Математика (профиль)-46 баллов
- Химия 46 баллов

По остальным предметам средний балл стал ниже или остался на прежнем уровне.

Стабильные результаты выпускники показывают по предметам русский язык (52 балла) и математика базового уровня (4 балла)

Одним из показателей качества обучения школы является число выпускников, награжденными медалями.

Таблица 55. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
9 (17,6%)	4 (11%)	2 (9,5%)	1 (4,5%)	2 (7,4%)

Таблица 56. Получили медаль «За особые успехи в учении» (за последние пять лет)

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Тип аттестата и медали	Классный руководитель
2020 год				
1	Галимов Глеб Иванович	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
2	Калиберова Дарья Витальевна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
3	Сухарева Софья Никитична	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
4	Угач Павел Александрович	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
5	Фёдорова Полина Сергеевна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
6	Филюзина Анна Евгеньевна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Людмила Николаевна
7	Крутёва Анастасия Александровна	11 «П»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Валентина Викторовна
8	Чертовских Анна Андреевна	11 «П»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Валентина Викторовна

9	Елисеева Дарья Витальевна	11 «П»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Винник Валентина Викторовна
2021 год				
10	Вельгер Вячеслав Олегович	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Мокина Светлана Викторовна
11	Седелева Мария Дмитриевна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Мокина Светлана Викторовна
12	Тыняная Екатерина Сергеевна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Мокина Светлана Викторовна
13	Никитина Александра Никитична	11 «П»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Мокина Светлана Викторовна
2022 год				
14	Бушина Елена Романовна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Пуд Валентина Николаевна
15	Каманина Кира Родионовна	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Пуд Валентина Николаевна
2023 год				
16	Эсмонтов Павел Борисович	11 «А»	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красная обложка), медаль 1 степени	Пуд Валентина Николаевна
2024 год				
17	Вавилова Диана Владимировна	11 «П»	аттестат о среднем общем образовании с отличием (голубая обложка с синим тиснением), медаль 2 степени	Цыганок Елена Ивановна
18	Петрова Ксения Геннадьевна	11 «П»	аттестат о среднем общем образовании с отличием (голубая обложка с синим тиснением), медаль 2 степени	Цыганок Елена Ивановна

Выводы: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования выпускниками 11-х классов усвоены.

Государственная итоговая аттестация подтверждает соответствие уровня освоения обучающихся основных образовательных программ ОО и СОО требованиям федеральных государственных стандартов ООО и СОО.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию, истории и математике (профиль).
2. Снизился средний балл по русскому языку, истории, английскому языку,
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории 1 выпускник (25%), по обществознанию 10 выпускников (50%).

Задачи на следующий учебный год:

- разработать элективный курс по обществознанию в целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжать на уровне старшей школы вести зачетную систему оценивания, позволяющей оценивать усвоение обучающимися основных элементов содержания учебных предметов.

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 57. Распределение выпускников 2024 г.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы (бюджет/внебюджет)	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	25 (42%)	2 (3,4%)	31 (52,5%)	21	9 (42,8%)	7 (33,%)	3 (14,3%)	0
2023	107	50 (46,7%)	9 (8%)	51 (47,7%)	22	7 (31,8%)	14 (63,6%)	1 (4,5%)	0
2024	101	39 (38,6%)	17 (16,8%)	58 (57%)	27	6 (22%)	19 (70,4%)	1 (3,7%)	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования уменьшилось по сравнению с 2023 г., что связано с желанием выпускников 9-х классов получить профессию и начать профессиональную деятельность, а также увеличилось количество желающих учиться в полицейском классе.

В 2024 году был большой конкурс в правовой класс, в результате набрали класс в количестве 31 учащихся. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы школ города в количестве 56 человек, что на 5% меньше, чем в прошлом году. В образовательные учреждения среднего профессионального образования поступили 58 выпускников (57% от общего числа выпускников).

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, составляет 22% от общего количества выпускников 11-го класса, 70% выпускников продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. Это связано с невысокими результатами ЕГЭ в 2024 году. Количество поступивших в вузы на 10 % ниже, чем, чем в прошлом году. На бюджетную основу обучения по итогам государственной итоговой аттестации прошли 1 выпускник школы (4% от общего числа выпускников), на платной основе обучения 5 выпускников (18,5% от общего числа выпускников).

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 7 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ VII. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (всего) – 25504 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – $O=В/Ф$; $14589:25504=0,57$;
- объем учебного фонда – 21022 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 57. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21022	12403
2	Художественная	4320	2045
3	Справочная	162	141

Фонд библиотеки учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения 21.09.2022 № 858 с учетом изменений от 21.02.2024 и 21.05.2024

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, оснащенных автоматизированным рабочим местом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована комплексная спортивная площадка, состоящая из 36 спортивных тренажеров и воркаутов, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Таблица 58 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26 июня 2022 года (вместе с филиалом)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	912
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	542
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 уч-ся (34,21%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	1 (1,7%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (2,4%)
– федерального уровня		12 (1,3%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	42 (4,6%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61 (100%)
– с высшим образованием		42 (68,8%)
– высшим педагогическим образованием		40 (65,5%)
– средним профессиональным образованием		19 (31,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (21,3%)
– первой		16 (26,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (14,7%)
– больше 30 лет		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (34,4%)
– от 55 лет		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (73,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (73,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.