**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы смыслового чтения» 5-6 классы**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы смыслового чтения» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
* учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2023 № 01-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
* федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Данная программа направлена на изучение курса «Смысловое чтение» в 5-6  классе. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится в 5 классе -34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий:

Русский язык 5 класс. Григорьева А.К. Смысловое чтение. Тренажёр. 5 класс. ФГОС / А.К. Григорьева, И.И. Московкина . – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 96 с.

Русский язык 6 класс. Григорьева А.К. Смысловое чтение. Тренажёр. 6 класс. ФГОС / А.К. Григорьева, И.И. Московкина . – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 96 с.

Рабочая программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО.

**Тематический обзор содержания предмета «Основы смыслового чтения» 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы |
|
| **Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**  |
| 1 | Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. |
| 2 | Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. |
| 3 | Изобразительно-выразительные средства.  |
| 4 | Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. |
| 5 | Авторская позиция. Заголовок текста. основная мысль текста, идея.  |
| 6 | Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.  |
| 7 | Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. |
| 8 | Развитие мысли в тексте. «Тестовые задания с выбором ответа» |
| 9 | Способы и средства связи предложений в тексте.  |
| 10 | Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.  |
| 11 | Упорядочивание информации по заданному основанию. «Тестовые задания с краткой записью ответа» |
| 12 | Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. |
| 13 | Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. |
| 14 | Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. |
| 15 | Источники информации: справочники, словари |
| 16 | Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации. |
| **Раздел 2. «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»** |
| 17 | Подробный пересказ текстов по плану. |
| 18 | Особенности сжатого пересказа текста. |
|  19 | Составление различных видов вопросов по содержанию текста |
| 20 | Формулирование выводов, основанных на содержании текста |
| 21 | Аргументы, подтверждающие вывод. |
| 22 | Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. |
| 23 | Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. |
| 24 | Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. |
| 25 | Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию). |
| **Раздел 3. «Работа с текстом: оценка информации»** |
| 26 | Оценка содержания и структуры текста.  |
| 27 | Оценка языковых особенностей текста. |
| 28 | Места и роли иллюстраций в тексте. |
| 29 | Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. «Текстовые связи» |
| 30 | Достоверность и недостоверность информации в тексте. |
| 31 | Недостающая или избыточная информация в тексте |
| 32 | Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. |
| 33 | Итоговый зачёт. |
| 34 | Повторение изученного.  |

**Тематический обзор содержания предмета «Основы смыслового чтения» 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов |
| 1 | Раздел 1. Умеем ли мы читать? (Приёмы чтения) |
| 2 | Раздел 2. Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) |
| 3 | Раздел 3. С чего начинается текст? (Заглавие и эпиграф) |
| 4 | Раздел 4. Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи) |
| 5 | Раздел 5. Погружение в текст (Логико-смысловой анализ текста) |
| 6 | Раздел 6. Как читать и понимать текст? (Сплошные и несплошные тексты) |
| 7 | Раздел 7. Что помогает понять текст? (План текста) |
| 8 | Раздел 8. Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ) |
| 9 | Раздел 9. Чему я научился (Подведение итогов, оформление портфолио) |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному курсу «Основы смыслового чтения» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по учебному курсу «Основы смыслового чтения»;
* Критерии оценивания по учебному курсу «Основы смыслового чтения»