**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)10-11 классы**

Рабочая программа по обществознанию базовый уровень на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»,
* учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2023 № 04-8/458 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
* федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» базового уровня.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную предметную область «Общественные наукии является обязательным для изучения. ‌На изучение учебного курса «Обществознание» углубленный уровень отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10 класс. Москва «Просвещение». Учебник.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 класс. Москва «Просвещение». Учебник.

**Тематический обзор содержания предмета «Обществознание» (углубленный уровень) 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Социальные науки и их особенности** | | | | | |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.2 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.** **Введение в философию** | | | | | |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества | 4 | 0 | 1 | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации | 4 | 0 | 1 | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке | 2 | 0 | 1 | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности | 3 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Этика и этические нормы | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 | 1 | 0 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 39 |  | | |
| **Раздел 3.** **Введение в социальную психологию** | | | | | |
| 3.1 | Социальная психология как наука | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Социальная психология групп | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога | 2 | 0 | 0 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 26 |  | | |
| **Раздел 4.** **Введение в экономическую науку** | | | | | |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека | 4 | 0 | 0 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты | 5 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.3 | Институт рынка | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.4 | Рынки и ресурсы | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.5 | Институт предпринимательства | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.6 | Фирмы в экономике | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.7 | Финансовые институты | 8 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.8 | Государство в экономике | 9 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.10 | Международная экономика | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 62 |  | | |
| Итоговое повторение | | 5 | 2 |  | ttps://resh.edu/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 140 | 10 | 30 |  |

**Тематический обзор содержания предмета «Обществознание» (углубленный уровень)11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Введение в социологию** | | | | | |
| 1.1 | Социология как наука | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.2 | Социальная структура и социальная стратификация | 3 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.3 | Субъекты общественных отношений | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.4 | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ | 6 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.5 | Положение личности в обществе | 9 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.6 | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/>  <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.7 | Представление результатов проектно- исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.8 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 32 |  | | |
| **Раздел 2.** **Введение в политологию** | | | | | |
| 2.1 | Политология как наука | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Политика и общество | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе | 5 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Институты государственной власти в Российской Федерации | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации | 4 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Политическая культура и политическое сознание | 3 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Политический процесс | 4 | 0 | 0 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.** **Введение в правоведение** | | | | | |
| 3.1 | Юридическая наука: этапы и основные направления развития | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Право как социальный институт. Система права | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество | 4 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность | 6 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Основы конституционного права | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 5 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации | 4 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.8 | Основные отрасли частного права | 10 | 0 | 0 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.9 | Основные отрасли публичного права | 8 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.10 | Основные отрасли процессуального права | 7 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.11 | Международное право | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.12 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста | 2 | 0 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.13 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.14 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» | 2 | 1 | 1 | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу | | 60 |  | | |
| Итоговое повторение | | 10 | 1 |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 10 | 30 |  |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «Обществознание» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по предмету «Обществознание»
* Критерии оценивания по предмету «Обществознание»