**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)10-11 классы**

Рабочая программа по обществознанию базовый уровень на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»,
* учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2023 № 04-8/458 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
* федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» базового уровня.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную предметную область «Общественные наукии является обязательным для изучения. ‌На изучение учебного курса «Обществознание» углубленный уровень отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10 класс. Москва «Просвещение». Учебник.

 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 11 класс. Москва «Просвещение». Учебник.

**Тематический обзор содержания предмета «Обществознание» (углубленный уровень) 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Социальные науки и их особенности** |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.2 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 2.** **Введение в философию** |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества |  4  |  0  |  1  | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации |  4  |  0  |  1  | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке |  2  |  0  |  1  | <https://resh.edu/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности |  3  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Этика и этические нормы |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  1  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  39  |  |
| **Раздел 3.** **Введение в социальную психологию** |
| 3.1 | Социальная психология как наука |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Социальная психология групп |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога |  2  |  0  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  26  |  |
| **Раздел 4.** **Введение в экономическую науку** |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека |  4  |  0  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты |  5  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.3 | Институт рынка |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.4 | Рынки и ресурсы |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.5 | Институт предпринимательства |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.6 | Фирмы в экономике |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.7 | Финансовые институты |  8  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.8 | Государство в экономике |  9  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.10 | Международная экономика |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  62  |  |
| Итоговое повторение |  5  |  2  |  | ttps://resh.edu/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  140  |  10  |  30  |  |

**Тематический обзор содержания предмета «Обществознание» (углубленный уровень)11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Введение в социологию** |
| 1.1 | Социология как наука |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.2 | Социальная структура и социальная стратификация |  3  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.3 | Субъекты общественных отношений |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.4 | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ |  6  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.5 | Положение личности в обществе |  9  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.6 | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/><http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.7 | Представление результатов проектно- исследовательской деятельности |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 1.8 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  32  |  |
| **Раздел 2.** **Введение в политологию** |
| 2.1 | Политология как наука |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Политика и общество |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе |  5  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Институты государственной власти в Российской Федерации |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации |  4  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Политическая культура и политическое сознание |  3  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Политический процесс |  4  |  0  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  34  |  |
| **Раздел 3.** **Введение в правоведение** |
| 3.1 | Юридическая наука: этапы и основные направления развития |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Право как социальный институт. Система права |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество |  4  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность |  6  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Основы конституционного права |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации |  5  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации |  4  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.8 | Основные отрасли частного права |  10  |  0  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.9 | Основные отрасли публичного права |  8  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.10 | Основные отрасли процессуального права |  7  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.11 | Международное право |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.12 | Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.13 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.14 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» |  2  |  1  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  60  |  |
| Итоговое повторение |  10  |  1  |  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  10  |  30  |  |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «Обществознание» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по предмету «Обществознание»
* Критерии оценивания по предмету «Обществознание»