**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОДНРКНР» 5,6,9 классы**

Рабочая программа по ОДНРКНР на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
* концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2022 № 01-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
* положения о рабочей программе МБОУ «Средняя школа № 18»;
* федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

В соответствии с ФГОС ООО учебный курс «ОДНРКНР» входит в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. В соответствии с учебным планом ОДНРКНР изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе -17 ч (0,5ч в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Студеникин М.Т.

6 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Студеникин М.Т.

9 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Студеникин М.Т.

**Тематический обзор содержания предмета «ОДНРКНР» 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | |
| **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»** | | |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | |
| 2 | Наш дом — Россия | |
| 3 | Язык и история | |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей | |
| 5 | Истоки родной культуры | |
| 6 | Материальная культура | |
| 7 | Духовная культура | |
| 8 | | Культура и религия |
| 9 | | Культура и образование |
| 10 | | Многообразие культур России *(практическое занятие)* |
| **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»** | | |
| 11 | | Семья — хранитель духовных ценностей |
| 12 | | Родина начинается с семьи |
| 13 | | Традиции семейного воспитания в России |
| 14 | | Образ семьи в культуре народов России |
| 15 | | Труд в истории семьи |
| 16 | | Семья в современном мире  *(практическое занятие)* |
| **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»** | | |
| 17 | | Личность — общество — культура |
| 18 | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности | |
| **Тематический блок 4. «Культурное единство России»** | | |
| 20 | | Историческая память как духовно-нравственная ценность |
| 21 | | Литература как язык куль туры |
| 22 | | Взаимовлияние культур |
| 23 | | Духовно-нравственные цен ности российского народа |
| 24 | | Регионы России: культурное многообразие |
| 25 | | Праздники в культуре народов России |
| 26 | | Памятники в культуре народов России |
| 27 | | Музыкальная культура народов России |
| 28 | | Изобразительное искусство народов России |
| 29 | | Фольклор и литература на-родов России |

**Тематический обзор содержания предмета «ОДНРКНР» 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | **Тематический блок 1. «Культура как социальность»** |
| 1 | Мир культуры: его структура |
| 2 | Культура России: многообразие регионов |
| 3 | История быта как история культуры |
| 4 | Прогресс: технический и социальный |
| 5 | Образование в культуре народов России |
| 6 | Права и обязанности человека |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие |
| 8 | Современный мир: самое важное *(практическое занятие)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»** | |
| 9 | Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека |
| 10 | Взросление человека в куль- туре народов России |
| 11 | Религия как источник нравственности |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры |
| 14 | Самопознание *(практическое занятие)* |
| **Тематический блок 3. «Человек как член общества»** | |
| 15 | Труд делает человека человеком |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? |
| 17 | Люди в обществе: духовно- нравственное взаимовлияние |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг |
| 23 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества |
| 24 | Моя профессия *(практическое занятие)* |
| **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»** | |
| 25 | Гражданин |
| 26 | Патриотизм |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? |
| 28 | Государство. Россия — наша родина |
| 29 | Гражданская идентичность. *(практическое занятие)* |
| 30 | Моя школа и мой класс *(практическое занятие)* |
| 31 | Человек: какой он? *(практическое занятие)* |
| 32 | Человек и культура *(проект)* |

**Тематический обзор содержания предмета «ОДНРКНР» 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | **В мире культуры (2 ч.)** |
| **1** | Величие многонациональной российской культуры |
| **2** | Человек – творец и носитель культуры |
|  | **Нравственные ценности российского народа (7 ч.)** |
| **3** | «Береги землю родимую, как мать любимую» |
| **4** | Жизнь ратными подвигами полна |
| **5** | В труде – красота человека |
| **6** | «Плод добрых трудов славен» |
| **7** | Бережное отношение к природе |
| **8** | Семья – хранитель духовных ценностей |
| **9** | Семья – первый трудовой коллектив |
|  | **Религия и культура (6 ч.)** |
| **10** | Роль религии в развитии культуры |
| **11** | Культурное наследие христианской Руси |
| **12** | Художественные ценности христианства |
| **13** | Культура ислама |
| **14** | Иудаизм и культура |
| **15** | Культурные традиции буддизма |
|  | **Как сохранить духовные ценности (1 ч.)** |
| **16** | Забота государства о сохранении духовных ценностей |
|  | **Твой духовный мир (1 ч.)** |
| **17** | Что составляет твой духовный мир? |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «ОДНРКНР» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по предмету «ОДНРКНР»;
* Критерии оценивания по предмету «ОДНРКНР»