**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы (углубленный уровень)**

Рабочая программа по истории на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

концепции преподавания учебного курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 23.10.2020;

учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2022 №04-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;

федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки» и является обязательным для изучения. ‌На изучение учебного курса «История» на углубленном уровне в 10-11 классах 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858: Учебник под редакцией Мединского 10-11 класс . Издательство «Просвещение»

**Тематический обзор содержания предмета «История» (углубленный уровень) 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всеобщая история. 1914–1945 гг**. |
| **Раздел 1.** **Введение** |
| 1.1 | Введение |  1  |
| Итого по разделу |  1  |
| **Раздел 2.** **Мир накануне и в годы Первой мировой войны** |
| 2.1 | Мир в начале XX в. |  1  |
| 2.2 | Первая мировая война (1914–1918) |  3  |
| Итого по разделу |  4  |
| **Раздел 3.** **Мир в 1918-1939 гг.** |
| 3.1 | От войны к миру |  3  |
| 3.2 | Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг. |  10  |
| 3.3 | Страны Азии в 1918 –1930-х гг. |  4  |
| 3.4 | Страны Латинской Америки в первой трети XX в. |  1  |
| 3.5 | Международные отношения в 1920 –1930-х гг. |  2  |
| 3.6 | Развитие культуры в 1914-1930-х гг. |  2  |
| Итого по разделу |  22  |
| **Раздел 4.** **Вторая мировая война** |
| 4.1 | Начало Второй мировой войны |  1  |
| 4.2 | 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане |  1  |
| 4.3 | Положение в оккупированных странах |  1  |
| 4.4 | Коренной перелом в войне |  1  |
| 4.5 | Разгром Германии, Японии и их союзников |  1  |
| Итого по разделу |  5  |
| **Раздел 5.** **Обобщение** |
| 5.1 | Обобщение |  2  |
| Итого по разделу |  2  |
| **История России. 1914–1945 гг.** |
| **Раздел 1.** **Введение** |
| 1.1 | Введение |  1  |
| Итого по разделу |  1  |
| **Раздел 2.** **Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции** |
| 2.1 | Россия в Первой мировой войне (1914 –1918) |  4  |
| 2.2 | Великая российская революция 1917– 922 гг.1917 год: от Февраля к Октябрю |  8  |
| 2.3 | Первые революционные преобразования большевиков |  5  |
| 2.4 | Гражданская война и её последствия |  8  |
| 2.5 | Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны |  4  |
| 2.6 | Наш край в 1914–1922 гг. |  2  |
| Итого по разделу |  31  |
| **Раздел 3.** **Советский Союз в 1920-1930-е гг.** |
| 3.1 | СССР в годы нэпа (1921-1928) |  8  |
| 3.2 | Советский Союз в 1929-1941 гг. |  12  |
| 3.3 | Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. |  7  |
| 3.4 | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. |  6  |
| 3.5 | Наш край в 1920-1930-х гг. |  2  |
| Итого по разделу |  35  |
| **Раздел 4.** **Великая Отечественная война (1941-1945)** |
| 4.1 | Великая Отечественная война (1941–1945). Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 г.) |  8  |
| 4.2 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.) |  7  |
| 4.3 | Человек и война: единство фронта и тыла |  7  |
| 4.4 | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944–сентябрь 1945 г.) |  9  |
| 4.5 | Наш край в 1941–1945 гг. |  2  |
| Итого по разделу |  33  |
| Повторение и обощение по теме "История России в 1914-1945 гг." |  2  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |

**Тематический обзор содержания предмета «История» (углубленный уровень) 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всеобщая история. 1945–2022 гг.** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. 1945–2022 гг.** |
| 1.1 | Введение |  1  |
| 1.2 | Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. |  10  |
| 1.3 | Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации |  5  |
| 1.4 | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. |  2  |
| 1.5 | Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. |  2  |
| 1.6 | Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. |  2  |
| 1.7 | Современный мир |  1  |
| 1.8 | Обобщение |  1  |
| Итого по разделу |  24  |
| **История России. 1945–2022 гг.** |
| **Раздел 1.** **Введение** |
| 1.1 | Введение |  1  |
| 2.1 | СССР в 1945-1953 гг. |  7  |
| 2.2 | СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг. |  10  |
| 2.3 | Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х |  12  |
| 2.4 | Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991) |  10  |
| 2.5 | Обобщение |  1  |
| Итого по разделу |  40  |
| **Раздел 3.** **Российская Федерация в 1992-2022 гг.** |
| 3.1 | Становление новой России (1992–1999) |  12  |
| 3.2 | Россия в XXI в. : вызовы времени и задачи модернизации |  24  |
| 3.3 | Обобщение |  1  |
| Итого по разделу |  37  |
| **Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»** |
| **Раздел 1.** **От Руси к Российскому государству** |
| 1.1 | Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности |  1  |
| 1.2 | Образование государства Русь. Русь в конце Х – начале XII в. |  1  |
| 1.3 | Русь в середине XII – начале XIII в. |  1  |
| 1.4 | Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. |  1  |
| 1.5 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII – XV вв. |  1  |
| 1.6 | Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. |  1  |
| 1.7 | Культура Руси с древности до конца XV в. |  1  |
| Итого по разделу |  7  |
| **Раздел 2.** **Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству** |
| 2.1 | Россия в XVI в. |  2  |
| 2.2 | Смута в России |  2  |
| 2.3 | Россия в XVII в. |  2  |
| 2.4 | Культурное пространство России в XVI–XVII вв. |  2  |
| Итого по разделу |  8  |
| **Раздел 3.** **Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи** |
| 3.1 | Россия в эпоху преобразований Петра I |  2  |
| 3.2 | Россия в 1725–1762 гг. |  2  |
| 3.3 | Россия в 1762–1801 гг. |  2  |
| 3.4 | Россия при Павле I |  1  |
| 3.5 | Культура народов России в XVIII в. |  2  |
| Итого по разделу |  9  |
| **Раздел 4.** **Российская империя в XIX - начале XX в.** |
| 4.1 | Россия в 1801–1825 гг. |  1  |
| 4.2 | Россия в 1825–1855 гг. |  1  |
| 4.3 | Культура России в первой половине XIX в. |  1  |
| 4.4 | Великие реформы и пореформенная Россия |  1  |
| 4.5 | Внутренняя политика Александра III. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг. |  1  |
| 4.6 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. |  1  |
| 4.7 | Культура России во второй половине XIX в. |  1  |
| 4.8 | Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в. |  1  |
| 4.9 | Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907– 914 гг. |  1  |
| 4.10 | Серебряный век российской культуры |  1  |
| Итого по разделу |  10  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «История» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по предмету «История»
* Критерии оценивания по предмету «История»