**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по географии на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
* концепции экологического образования в системе общего образования;
* учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2022 № 01-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
* федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «География» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» и является обязательным для изучения. ‌На изучение учебного курса «География» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858: География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.

**Тематический обзор содержания предмета «География» 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего** |
| **Раздел 1.** **ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА** | | |
| 1.1 | Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы | 1 |
| 1.2 | Географическая культура | 1 |
| Итого по разделу | | 2 |
| **Раздел 2.** Раздел. **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ** | | |
| 2.1 | Географическая среда | 1 |
| 2.2 | Естественный и антропогенный ландшафты | 1 |
| 2.3 | Проблемы взаимодействия человека и природы | 2 |
| 2.4 | Природные ресурсы и их виды | 2 |
| Итого по разделу | | 6 |
| **Раздел 3.** **СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА** | | |
| 3.1 | Политическая география и геополитика | 1 |
| 3.2 | Классификации и типология стран мира | 2 |
| Итого по разделу | | 3 |
| **Раздел 4.** Раздел. **НАСЕЛЕНИЕ МИРА** | | |
| 4.1 | Численность и воспроизводство населения | 2 |
| 4.2 | Состав и структура населения | 2 |
| 4.3 | Размещение населения | 2 |
| 4.4 | Качество жизни населения | 1 |
| Итого по разделу | | 7 |
| **Раздел 5.** **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** | | |
| 5.1 | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | 2 |
| 5.2 | Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики | 1 |
| 5.3 | География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт | 11 |
| Итого по разделу | | 14 |
| Резервное время | | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

**Тематический обзор содержания предмета «География» 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего** |
| **Раздел 1.** **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ** | | |
| 1.1 | Регионы мира. Зарубежная Европа | 6 |
| 1.2 | Зарубежная Азия | 6 |
| 1.3 | Америка | 6 |
| 1.4 | Африка | 4 |
| 1.5 | Австралия и Океания | 2 |
| 1.6 | Россия на геополитической, геоэкономической и гео-демографической карте мира | 3 |
| Итого по разделу | | 27 |
| **Раздел 2.** **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** | | |
| 2.1 | Глобальные проблемы человечества | 4 |
| Итого по разделу | | 4 |
| Резервное время | | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

Приложения к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «География» по годам обучения;
* Контрольно-оценочные материалы по предмету «География»
* Критерии оценивания по предмету «География»