

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации г. Ачинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18»

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных
руководителей

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педсовете
МБОУ «СШ №18»

Педсовет №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МБОУ "СШ №18"

Н.В.Ягодкина

Приказ № 01-08/462
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Ачинск 2023

Пояснительная записка
НАПРАВЛЕНИЕ – СОЦИАЛЬНОЕ

Возраст – 5 – 9 классы

Кол-во часов: занятия проводятся 1 раз в две недели, итого 17 часов в год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» для обучающихся 5 – 9-х классов МБОУ «СШ №18» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
5. Письма Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СШ №18»

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей

школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы - инициатива обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования (успехов).

В результате освоения программы обучающиеся **будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся **будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- Активность участия.
- Умение спланировать работу.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.
- Самостоятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
----------	--------------	---------------------

1	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (к 75-летию написания книги А.Гайдара)	1
2	Помощь в подготовке и проведении кл. часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1
3	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание волонтерского отряда.	1
4	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	1
5	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1
6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1
7	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)	1
8	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед. труда)	1
9	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	1
10	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1
11	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
12	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1
13	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	1
14	Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий	1
15	Организация спортивных игр на осенних каникулах	1
16	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	1
17	Итоговое занятие. Рефлексия.	1
ИТОГО		17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	1
2	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	1
3	Мероприятия ко Дню матерей России	1
4	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1
5	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство»	1
6	Творческий отчёт к Дню волонтеров России	1
7	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России	1
8	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	2
9	Заседание волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	1
10	Операция «Снежок». (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1
11	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	2
12	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	1
13	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	1
14	Итоговое занятие. Рефлексия.	2
ИТОГО		17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Заседание волонтерского отряда. Тренинг на сплочение	1
2	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1
3	Трудовая Акция «Школьный двор»	1
4	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с днём пожилого человека	1
5	Школьные олимпийские игры	1
6	Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	1
7	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	1
8	Акция «Круговая порука Добра»	1
9	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	1
10	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок.	1
11	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2
12	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	2
13	Итоговое занятие. Рефлексия.	2
ИТОГО		17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Заседание волонтерского отряда. Тренинг на сплочение	1
2	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1
3	Трудовая Акция «Школьный двор»	1
4	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с днём пожилого человека	1
5	Школьные олимпийские игры	2
6	Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	1
7	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	1
8	Акция «Круговая порука Добра»	1
9	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	1
10	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок.	2
11	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1
12	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	2
13	Итоговое занятие. Рефлексия.	2
ИТОГО		17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Заседание волонтерского отряда. Тренинг на сплочение	1
2	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкой своей» (распространение смайликов)	1
3	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1
4	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	1
5	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	1
6	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	1
7	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1
8	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	1
9	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1
10	Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1
11	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1
12	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	1
13	Акция «Очистим наш город». Участие в акциях «Береги природу!».	1
14	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	1
15	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	2
16	Итоговое занятие. Рефлексия.	1
	ИТОГО	17 часов