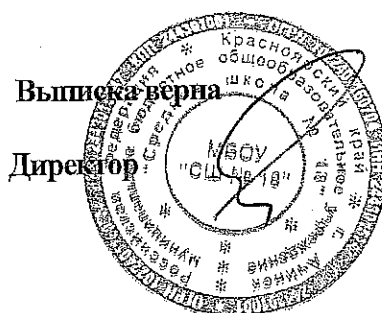


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18»
(МБОУ «СШ № 18»)

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

на 2024-2025 учебный год



29.08.2024

Н.В. Ягодкина

город Ачинск Красноярского края

Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «СП № 18» является частью ООП ООО (организационного раздела). Учебный план является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Средняя школа №18» разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022г, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 03.05.2021 №287» №568, от 27.12.2023 №1028» (далее ФГОС ООО) ;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

–Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Федеральными рабочими программами по предметам;

–Уставом и локальными актами МБОУ «СП №18».

Структура учебного плана

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СШ № 18», сформулированными в Уставе МБОУ «СШ № 18», ООП ООО МБОУ «СШ № 18».

Учебный план школы для 5 – 9 классов ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ "СШ №18" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 70% от общего нормативного времени;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не менее 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык, Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика, Информатика |
| Общественно-научные предметы | История, Обществознание, |

| | |
|---|---|
| | География |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ «СШ № 18» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 5-8 классов МБОУ «СШ № 18» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СШ № 18» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ СОШ № 18 необходимых условий (в 5-8 классах не осуществляется по заявлению родителей);

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС ООО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы;
- предмет «Труд (технология)» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;
- предмет «Информатика» с 7 по 9 класс.

В соответствии Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, было перераспределено количество часов по предметам, не входящим в государственную итоговую аттестацию (ст.12 п.6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программе вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение). Было уменьшено количество учебных часов в предметах «Второй иностранный язык», «Родной (русский) язык», «Технология» в 9 классах с целью введения модуля «Вероятность и статистика» входящего в обязательный предмет, выносимый на государственную итоговую аттестацию «Математика» и введение модуля «Новейшая история России».

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 18».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предполагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 18», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ «СШ № 18», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Введение в химию» в 7 как пропедевтический курс для дальнейшего изучения химии;

- учебный курс «Естествознание. Учебные исследования и проекты» в 5-6 классах введен для формирования естественно-научной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности;

- учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» в 5-6 классах введен в целях развития познавательной деятельности, овладения учащимися разными видами чтения (поисковое, просмотровое, изучающее), расширения словарного запаса и повышения уровня общей и языковой культуры;

- учебный курс «Картографический практикум по географии» 5-8 классы введен с целью формирования естественнонаучной грамотности, приобретения практических навыков при работе с планом местности, картами;

- учебный курс «Черчение» в 8 классах введен с целью развития пространственно-ориентированного мышления обучающихся, развитию математической грамотности, а также дальнейшего инженерного образования;

- учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 7-8 классах введен с целью формирования исследовательских навыков и проектного мышления у обучающихся.

При реализации вариантов учебного плана №1 количество часов на физическую культуру составляет 2ч. Третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (п. 167.12 ФОП). Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «СШ № 18» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки», содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 18» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В МБОУ «СШ №18» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения

ООП ООО при 5 -дневной учебной неделе составляет 5338 часов. В МБОУ «СШ №18» 5-дневная учебная неделя. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации (п. 27.7 ФОП ООО).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. В МБОУ «СШ №18» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 27.12 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №18», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «СШ № 18» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа, защита проекта, междисциплинарная контрольная работа, творческая работа, эссе, устный зачет, диктант с грамматическим заданием, и др.

На уровне основного общего образование обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО и с ФОП, поэтому учебные планы разработаны также уже полностью в соответствии с требованиями ФОП: за основу взят примерный недельный учебный план № 1.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 27.6 ФОП ООО).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|-------------------------------|
| | При 6-дневной неделе не более | При 5-дневной неделе не более |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8-9 | 36 | 33 |
| 10-11 | 37 | 34 |

В 2024 – 2025 учебном году на уровне основного общего образование обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287 на параллели 5-8 классов, в 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО, утвержденному приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, поэтому учебные планы разработаны полностью в соответствии с требованиями

ФГОС:

5-8 классы. За основу взят примерный недельный учебный план № 1 (ФГОС ООО 2021).

9 классы. За основу взят примерный недельный учебный план № 2 (ФГОС ООО 2010г.).

На основании Федерального учебного плана основного общего образования был составлен недельный учебный план основного общего образования для МБОУ «СШ №18».

| класс | Аудиторная нагрузка | недельная | Планируемое кол-во недель за учебный год | Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год |
|---|------------------------|-----------|---|---|
| 5 | 29 | | 34 | 986 |
| 6 | 30 | | 34 | 1020 |
| 7 | 32 | | 34 | 1088 |
| 8 | 33 | | 34 | 1122 |
| 9 | 33 | | 34 | 1122 |
| Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО | | | | 5338 |
| Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО | | | | 6020 (5848*) |
| Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО | | | | 5267 (5020) |

*По ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ № 287 от 3.05.2021.

Учебный план 5-х классов на 2024 – 2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | Промежуточная аттестация |
|--|---|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» | 5 «Ф» | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (172) | 5(172) | 5(172) | 5(172) | 5 (172) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3 (102) | Контрольный тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3 (102) | Комплексная контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 (172) | 5(172) | 5(172) | 5(172) | 5 (172) | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | 2 (68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | Защита проектной работы |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | Сдача нормативов/ защита проектно-исследовательской работы по ЗОЖ |
| Итого: | | 27 (945) | 27 (945) | 27 (945) | 27 (945) | 27 (945) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Естествознание. Учебные исследования и проекты | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Защита проектно-исследовательских работ |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Межпредметная контрольная работа |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | |
| Итого недельной нагрузки: | | 29 (986) | 29 (986) | 29 (986) | 29 (986) | 29 (986) | |

Учебный план 6-х классов на 2024 – 2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | классы | | | | Промежуточная аттестация |
|--|---|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Ф» | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 (204) | 6(204) | 6(204) | 6 (204) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3 (102) | Контрольная работа на основе анализа текста |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3(102) | 3(105) | 3(105) | 3 (105) | Контрольная работа в форме ВПР |
| Математика и информатика | Математика | 5 (172) | 5(172) | 5(172) | 5 (172) | Контрольная работа в форме ВПР |
| Общественно-научные предметы | История | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | Контрольная работа в форме ВПР |
| | Обществознание | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольная работа в форме ВПР |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Контрольная работа в форме ВПР |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1(34) | 1 (34) | 1 (34) | (34) | Контрольный тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Контрольная работа в форме ВПР |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1 (34) | Итоговая творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | Защита проектной работы |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | Сдача нормативов/ защита проектно-исследовательской работы по ЗОЖ |
| Итого: | | 29 (986) | 29 (986) | 29 (986) | 29 (986) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | | 0,5(17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Межпредметная контрольная работа |
| Естествознание. Учебные исследования и проекты | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Защита проектно-исследовательских работ |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого недельной нагрузки: | | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | |

Учебный план 7-х классов на 2024 – 2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | | Кол-во часов в неделю | | | | Промежуточная аттестация |
|--|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | | | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Ф» | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольный тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Комплексная контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Комплексная контрольная работа |
| | | Геометрия | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | |
| | | Вероятность и статистика | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | |
| | Информатика | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Комплексная контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | Контрольная работа |
| | Обществознание | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольный тест |
| | География | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| | Биология | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Тест |
| | Изобразительное искусство | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Творческий проект |
| Технология | Труд (технология) | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (168) | Сдача нормативов/ защита проектно-исследовательской работы по ЗОЖ |
| Итого | | | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | |
| Введение в химию | | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольный тест |
| Картографический практикум | | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Зачет |
| Основы проектной и исследовательской деятельности | | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Защита проектно-исследовательских работ |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого недельной нагрузки: | | | 32 (1088) | 32 (1088) | 32 (1088) | 32 (1088) | |

Учебный план 8-х классов на 2024– 2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | | Кол-во часов в неделю | | | | Промежуточная аттестация |
|--|---|--------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | | | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Ф» | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольный тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Комплексная контрольная работа |
| | | Геометрия | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | |
| | | Вероятность и статистика | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | |
| | Информатика | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Комплексная контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | Контрольная работа в форме ВПР |
| | Обществознание | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольный тест |
| | География | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 (38) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| | Химия | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| | Биология | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | | 1(34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Тест |
| Технология | Труд (технология) | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Защита проекта |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольный тест |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 (102) | 2 (102) | 2 (102) | 2 (102) | Сдача нормативов/ защита проекта по ЗОЖ |
| Итого | | | 31 (1054) | 31 (1054) | 31 (1054) | 31 (1054) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Черчение | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Зачет |
| | Основы проектной и исследовательской деятельности | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Защита проекта |
| | Картографический практикум | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Зачет |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого недельной нагрузки: | | | 33 (1122) | 33 (1122) | 33 (1122) | 33 (1122) | |

Учебный план 9 –х классов на 2024– 2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Промежуточная аттестация |
|--|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| | | 9 А | 9 Б | 9 В | 9 Г | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Контрольная работа |
| | Литература | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Контрольная работа на основе анализа текста |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Комплексная контрольная работа |
| | | Геометрия | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | |
| | Информатика | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Комплексная контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | 2 (28/40) | Контрольная работа |
| | Обществознание | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Контрольная работа |
| | География | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | Контрольная работа |
| | Химия | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| | Биология | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Контрольная работа |
| Технология | Труд (технология) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Защита проектной работы |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Тест |
| Физическая культура и | Физическая культура | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Сдача нормативов/защита проекта по ЗОЖ |
| Итого | | 31,5 (1071) | 31,5 (1071) | 31,5 (1071) | 31,5 (1071) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Вероятность и статистика | | 1(34) | 1 (34) | 1(34) | 1(34) | Контрольная работа |
| Введение в новейшую историю России | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Контрольная работа |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | |
| Итого недельной нагрузки: | | 33 (1122) | 33 (1122) | 33 (1122) | 33 (1122) | |

**Учебный план обучающихся 5,7,8-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 на 2024-2025 учебный год**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 2 этап - V - IX классы. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V - IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями), где отводятся 6 часов, на внеурочную деятельность отводится 4 часа .

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: (русский язык-1 ч, математика -1 ч.) | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экономика домашнего хозяйства | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Своими руками | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации с ОВЗ» МБОУ «Средняя школа № 18».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | 5-9 класс |
|------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | Диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа или тест |
| Информатика | Контрольная работа или тест |
| Природоведение | Тест |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Биология | Творческое задание |
| География | Творческое задание |
| Основы социальной жизни | Творческое задание |
| Мир истории | Тест |
| История Отечества | Тест |
| Музыка | Творческое задание |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческое задание |
| Адаптивная физическая культура | Текущий мониторинг динамики развития |
| Профильный труд | Творческое задание |
| Коррекционные занятия с педагогом – психологом | Текущий мониторинг динамики развития |
| Коррекционные занятия с логопедам | Текущий мониторинг динамики развития |
| Ритмика | Текущий мониторинг динамики развития |

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7 на 2024-2025 учебный год

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ИПк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-

м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-м классе введен учебный предмет «Естествознание. Учебное исследование и проекты» и «Основы смыслового чтения» в объеме 1 часа в неделю по предмету, в результате изучения которых у обучающихся с ЗПР сможет разбираться в логических связях внутри текста и сформирует навык работы в проективной деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся групповой форме длительностью не более 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них

5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту
ФАОП 7 на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Класс 5 –й | Количество часов |
|---|---|------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Естествознание. Учебные исследовательские проекты. | | 1 | 1 |
| Основы смыслового чтения | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) | | 29 | 29 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные | | 3 | 3 |

| | | |
|--|-----|-----|
| (психологические и дефектологические)» | | |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Мы – патриоты» | 0.5 | 0.5 |
| «Билет в будущее» | 0.5 | 0.5 |
| «Учимся для жизни» | 0.5 | 0.5 |
| «Эко-клуб» | 0.5 | 0.5 |
| «ОФП» | 0.5 | 0.5 |
| «Ритмика» | 0.5 | 0.5 |
| «Занимательный английский» | 0.5 | 0.5 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| «Выбор профессии, сегодня, в будущем успех» | 1 | 1 |
| «Своими руками» | 1 | 1 |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №18», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «СШ № 18» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, комплексная контрольная работа, междисциплинарная контрольная работа, творческая работа, диктант с грамматическим заданием

| Предмет | 5 класс |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Всеобщая история | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| ОДНКНР | Контрольный тест |
| Биология | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Труд (Технология) | Защита проектной работы |
| Адаптированная физическая культура | Текущий мониторинг динамики развития |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | Текущий мониторинг динамики развития |
|--|--------------------------------------|

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2 часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы делятся на коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом, с дефектологом, с учителем логопедом.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся
с ТНР по варианту ФАОП 5.1 на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Класс 5 –й | Количество часов |
|---|---|------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Естествознание. Учебные исследовательские проекты. | | 1 | 1 |
| Основы смыслового чтения | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной | | 29 | 29 |

| | | |
|--|-----|-----|
| неделе) | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом -психологом | 1 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | 1 | |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедам | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Мы –патриоты» | 0.5 | 0.5 |
| «Билет в будущее» | 0.5 | 0.5 |
| «Учимся для жизни» | 0.5 | 0.5 |
| «Эко-клуб» | 0.5 | 0.5 |
| «ОФП» | 0.5 | 0.5 |
| «Ритмика» | 0.5 | 0.5 |
| «Занимательный английский» | 0.5 | 0.5 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| «Выбор профессии, сегодня, в будущем успех» | 1 | 1 |
| «Своими руками» | 1 | 1 |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №18», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «СШ № 18» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, комплексная контрольная работа, междисциплинарная контрольная работа, творческая работа, диктант с грамматическим заданием.

| Предмет | 5 класс |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Всеобщая история | Контрольная работа |

| | |
|--|--------------------------------------|
| География | Контрольная работа |
| ОДНКНР | Контрольный тест |
| Биология | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Труд (Технология) | Защита проектной работы |
| Физическая культура | Сдача тестовых нормативов |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | Текущий мониторинг динамики развития |

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ТНР;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5–2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Учебный план обучающихся 9-го класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианту 2 на 2024-2025 учебный год

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана соответствует для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и определяется в соответствии с представленными ниже учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, 16 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Общий объем нагрузки коррекционных курсов 4 часа.

Оценка результатов обучения и развития обучающегося в течение учебного года представляется описательно (в форме характеристики) в рамках промежуточной аттестаций.

Итоги освоения содержания СИПР и анализ результатов обучения за учебный год позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Оценка динамики развития осуществляется на основе сравнения показателей актуального развития обучающегося на начало учебного года и результатов обучения, полученных в конце учебного года.

В качестве основных направлений оценки выделены следующие: оценка сформированности базовых учебных действий, оценка достижений обучающихся по учебным предметам и коррекционным курсам, оценка динамики развития обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения, которые представлены в итоговой характеристике, являющейся итоговой оценкой обучения. Итоговая оценка отражает приобретенные обучающимся жизненные компетенции: умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми, умение обслуживать себя, степень овладения доступными бытовыми навыками, умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях, наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении отдельными трудовыми действиями.

Результаты итоговой аттестации обучающегося отражаются в виде характеристики — описательной оценки личностных и предметных достижений обучающихся. Характеристика отражает результаты анализа изменений (как положительных, так и отрицательных) в развитии обучающегося.

**Учебный план обучающихся 9-го класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) варианту 2 на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Всего | Итого |
|--|------------------------------------|----------|-------|
| | | IX класс | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 |
| | Домоводство | 0,5 | 0,5 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,5 | 0,5 |
| 6. Технология | Профильный труд | 2 | 2 |
| Итого | | 8 | 8 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (профильный труд) | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 12 | 12 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 |

**Учебный план основного общего образования для обучающегося с РАС в 8.1
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО МБОУ «СШ № 18» обучающихся с РАС. Вариант 1 АООП ООО МБОУ «СШ № 18» обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО МБОУ «СШ № 18» обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с РАС. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

- Коррекционный курс «Развитие коммуникативного поведения»
- Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»

Учебный план основного общего образования для обучающегося с РАС в 8.1 на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Класс | | |
|---|----------------------------------|----|-------|
| | | VI | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Основы смыслового чтения | | 0.5 | 0.5 |
| Естествознание. Учебные исследования и проекты | | 0.5 | 0.5 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы в соответствии с Программой коррекционной работы ФАООП ООО обучающихся с РАС | | 5 | 5 |
| Коррекционный курс «Развитие коммуникативного поведения» | | 3 | 3 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» | | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 |
| «Мы –патриоты» | | 0.5 | 0.5 |
| «Билет в будущее» | | 0.5 | 0.5 |
| «Учимся для жизни» | | 0.5 | 0.5 |
| «Эко-клуб» | | 0.5 | 0.5 |
| «ОФП» | | 0.5 | 0.5 |
| «Ритмика» | | 0.5 | 0.5 |
| «Занимательный английский» | | 0.5 | 0.5 |
| «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 |
| «Выбор профессии, сегодня, в будущем успех» | | 1 | 1 |
| «Своими руками» | | 1 | 1 |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №18», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ «СШ № 18» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, комплексная контрольная работа, междисциплинарная контрольная работа, творческая работа, диктант с грамматическим заданием.

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Предмет | 6 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |

| | |
|--|---|
| Литература | Контрольная работа на основе анализа текста |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа в форме ВПР |
| Математика | Контрольная работа в форме ВПР |
| Всеобщая история | Контрольная работа в форме ВПР |
| География | Контрольная работа в форме ВПР |
| ОДНКНР | Контрольный тест |
| Биология | Контрольная работа в форме ВПР |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Итоговая творческая работа |
| Труд (Технология) | Защита проектной работы |
| Адаптивная физическая культура | Текущий мониторинг динамики развития |
| <i>Основы смыслового чтения</i> | Межпредметная контрольная работа |
| Естествознание. Учебные исследования и проекты | Защита проекта |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | Текущий мониторинг динамики развития |