

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации города Ачинска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №18»**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педсовете  
МБОУ «СШ №18»  
Педсовет №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
МБОУ "СШ №18"  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ягодкина  
Приказ № 01-08/462  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Право»**

основного общего образования

11 «П» класс (профильный уровень)

68 часов в год

Программу составил(а):

Учитель истории, обществознания

Сорокун Павел Владимирович

ВКК

Ачинск, 2023год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2022 № 04-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- Рабочая программа составлено в соответствии с программой Е.А. Певцова, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры. 10 – 11 классы. М., «Русское слово». 2015 учебниками: «Право. Основы правовой культуры» 11 класс. ч. 1, 2.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

### Изменения, внесенные в Рабочую программу:

Количество учебных недель в 11 классе составляет 34 учебные недели. Таким образом, в календарно-тематическое планирование по праву в 11 классе внесены следующие изменения: количество часов за учебный год не 70, а 68 часа. Уменьшение часов произведено за счет уплотнения материала (тема «Понятие, сущность и правила наследования. Формы завещания» - 1ч., тема «Международное гуманитарное право и права человека» - 1ч.).

### Цели:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
  - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
  - формирование способности готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Уроки проводятся с применением лично – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в учащихся механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. На уроках реализуются межпредметные связи с курсом «Обществознание» и другими учебными дисциплинами.

Основные методы работы на уроке:

- объяснительно – иллюстративный
- репродуктивный
- поисковый
- практический
- индуктивный и дедуктивный

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная работа

- групповая
- фронтальная
- исследовательская.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);
- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники права), субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные и неимущественные права и свободы, способы их защиты, отдельные виды гражданско-правовых договоров
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

### Календарно-тематический планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем   | Часы учебного времени | Примечание |
|-------|--|-----------------------|------------|
| 1-21  | Тема 5 «Гражданское право»   | 21 час                |            |
| 22-26 | Тема 6 Семейное право  | 5 часов               |            |
| 27-29 | Тема 7 Жилищное право  | 3 часа                |            |
| 30-36 | Тема 8 Трудовое право  | 7 часов               |            |
| 37-41 | Тема 9 Административное право и административный процесс               | 5 часов               |            |
| 42-49 | Тема 10 « Уголовное право и уголовный процесс»                         | 8 часов               |            |
| 50-63 | Тема 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | 14 часов              |            |
| 64-67 | Тема 12 «Международное право»  | 4 часа                |            |
| 68    | Итоговое повторение  | 1 час                 |            |
| Всего |  | 68 часов              |            |

#### Формы и средства контроля.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету
  - установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
  - осуществить контроль над реализацией образовательной программы
1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

#### 2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

#### 3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (курс права является составной частью ЕГЭ по обществознанию).

Календарно-тематическое планирование  
уроков права в 11П классе (68ч.) на 2019-2020 учебный год

| № п/п                                | Тема урока   | Цели  | Д/З   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 5 «Гражданское право» ( 21 час) |  |   |   |
| 1                                    | Гражданские правоотношения.  | Углубить знания учащихся о гражданских правоотношениях, познакомить с их принципами и сущностью.                        | § 1, вопросы стр.12-13                                    |
| 2-3                                  | Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. | Познакомить с участниками гражданско-правовых отношений, их отличительными признаками.                                  | § 2, вопросы 1-6, задание №3, 5-письменно §2, вопросы 7-9 |
| 4-5                                  | Сделки: понятие, виды, формы. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.                                 | Сформировать представления о сделках, представительстве о доверенности и их признаках.                                  | § 3, вопросы 1,2 3. 1-4<br>§ 3, вопросы 3,4 3. 5-9        |
| 6                                    | Обязательственное право. Виды договоров  | Познакомить учащихся с принципами обязательственного права.   | § 4, стр.50 №2<br>письменно                               |
| 7-8                                  | Понятие и сущность договора. Виды договоров.<br><br>Отдельные виды обязательств.                                   | Познакомить учащихся с понятием договора и его содержанием, с видами договоров  | § 5, п.1-3, задание 1-3<br>§ 5, п.4 задание4-7            |
| 9                                    | Право собственности и его виды.  | Сформировать представление учащихся об имущественных правах, сущности и содержании права собственности.                 | § 6<br>вопросы 1-5, задания 1-3                           |
| 10                                   | Понятие права интеллектуальной собственности   | Сформировать представление учащихся об имущественных правах, сущности и содержании права интеллектуальной собственности | § 6 вопрос 6, задания 4-6                                 |
| 11                                   | Общая собственность и порядок защиты права собственности.  | Сформировать представление учащихся   | § 7, п.1,2, задания 1-4                                   |

|  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  |  | об общей собственности, порядке ее защиты.  |                                    |
| 12                                     | Защита неимущественных прав.   | Сформировать представление учащихся о защите чести, достоинства и деловой репутации                           | § 7, п.3, задания 5-7              |
| 13                                     | Гражданско-правовая ответственность и ее виды.   | Разъяснить смысл гражданско-правовой ответственности  | § 8, п.1,2 вопросы 1-5,            |
| 14                                     | Способы защиты гражданских прав  | раскрыть способы защиты гражданских прав, особенности самозащиты граждан.                                     | § 8, п.3, вопросы 6,7, задания 3,4 |
| 15                                     | Предпринимательство и предпринимательское право  | Раскрыть суть и виды предпринимательской деятельности, источники права, регулирующие данный вид деятельности. | § 9 №5 стр.99                      |
| 16                                     | Правовые средства государственного регулирования экономики.  | Познакомить учащихся с правовыми средствами государственного регулирования экономики.                         | § 9, задание 5                     |
| 17                                     | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства гос. регулирования экономики.                               | Познакомить учащихся с ролью государства в современной экономике, его компетенциями                           | §10, вопросы 1-8                   |
| 18                                     | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности | Познакомить учащихся с разными формами предпринимательства, способами защиты прав предпринимателей            | § 11-12, №2 стр.122                |
| 19                                     | Права потребителей   | Разъяснить сущность прав потребителей   | § 13, задания 1,2                  |
| 20                                     | Понятие, сущность и правила наследования   | Познакомить с формами и порядком наследования   | §14, вопросы и задания             |
| 21                                     | Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»  | Углубить знания учащихся по теме «Гражданское право»  | Повт. понятия                      |
| <b>Тема 6 Семейное право (5 часов)</b> |  |   |                                    |
| 22-23                                  | Правовые нормы института брака.  | Дать представление о семейных правоотношениях, субъектах семейных прав,                                       | §15, п.1.2 задания 1-3             |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе                   | рассмотреть порядок, условия и основания заключения и прекращения брака.  | §15, п.3,4, задания 4-5                             |
| 24-25                            | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.  | Продолжить работу по формированию у учащихся чётких представлений о правовых взаимоотношениях родителей и детей.                            | § 16, п.1 задания 1, 2<br>§ 16, п. 2 задания 3-4    |
| 26                               | Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»   | Углубить знания учащихся по теме «Семейное право»   | Повт. понятия                                       |
| Тема 7. Жилищное право (3 часа)  |  |   |   |
| 27-28                            | Жилищные правоотношения.<br><br>Реализация гражданами права на жилье                         | Познакомить учащихся с основами жилищного права.<br>Раскрыть возможности реализации гражданами права на жилье.                              | § 17, вопросы<br><br>§ 17, задания                  |
| 29                               | Повторительно-обобщающий урок «Жилищное право»   | Углубить знания учащихся по теме «Жилищное право»   | Повт. понятия                                       |
| Тема 8. Трудовое право (7 часов) |  |   |   |
| 30                               | Трудовое право в жизни людей.  | Раскрыть причины образования государства и его признаки.  | § 18, вопросы                                       |
| 31-32                            | Занятость и трудоустройство.<br><br>Порядок взаимоотношений между работником и работодателем | Познакомить учащихся с юридическим смыслом трудовых правоотношений, правами и обязанностями работодателя и работника.                       | § 19, п.1-3 задания 1-3<br>§ 19, п.4-6. Задания 4,5 |
| 33                               | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность  | Сформировать представление о трудовых спорах, дисциплинарной ответственности, выявить особенности внутренних и внешних функций государства. | § 20, вопросы, задания                              |
| 34                               | Рабочее время и время отдыха   | Сформировать представление о рабочем времени, времени отдыха,   | § 21, вопросы, задания                              |
| 35                               | Правовое регулирование труда несовершеннолетних  | Познакомить учащихся с правовым регулированием труда несовершеннолетних   | § 22<br>таблица №2 стр.52                           |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 36  | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»                                    | Углубить знания учащихся по теме «Трудовое право»   | Повт. понятия   |
| Тема 9. «Административное право и административный процесс» (5 часов) |   |   |   |
| 37-38   | Административное право и административный процесс.                                | Дать представление об административном праве и особенностях административного процесса.   | § 23, п.1,2, вопросы 1-4, задания 1-3<br><br>§ 23, п.3, вопросы 4-6 задания 4-6 |
| 39  | Административное правонарушение и административная ответственность.               | Рассмотреть признаки административного правонарушения, определить отличительные свойства административной ответственности.  | § 24; № 2 стр.23  |
| 40  | Производство по делам об административных правонарушениях.                        | Сформировать представление учащихся о порядке производства дел по административным правонарушениям и их особенностям  | §25, задания  |
| 41  | Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс» | Углубить знания учащихся по теме «Административное право и административный процесс»  | Повт. понятия   |
| Тема 10 « Уголовное право и уголовный процесс» (8 часов)              |   |   |   |
| 42  | Понятие и сущность уголовного права   | Выявить уровень усвоения учащимися материала, изученного на уроках по курсу, создать условия для обобщения и углубления представлений учащихся об основных закономерностях функционирования правовых знаний | §26 п.1-3, вопросы 1-3, задания 1-3   |
| 43  | Понятие и сущность  | создать условия для   | §26 п.4.5,  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | преступления   | обобщения и углубления представлений учащихся об основных закономерностях функционирования правовых знаний  | вопросы 4,5, задания 4-5   |
| 44  | Основные виды преступлений.  | Показать отличительные признаки преступления, охарактеризовать виды преступлений,   | §27  |
| 45-46   | Уголовная ответственность и наказание.<br><br>Уголовная ответственность несовершеннолетних | Охарактеризовать неблагоприятные последствия для лица, нарушившего уголовный закон., раскрыть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | §28-29 п.1-3, вопросы 1-6<br><br>§28-29 п.4, вопросы 7-9                     |
| 47-48   | Уголовный процесс.<br><br>Особенности производства по делам несовершеннолетних.            | Раскрыть понятие уголовно-процессуального права, меры защиты от преступления  | §30 п.1-3. Вопросы 1-3, задания 1-3<br>§30 п.4-5<br>Вопросы 5-6, задания 4,5 |
| 49  | Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»  | Углубить знания учащихся по теме «Уголовное право»  | Повт. понятия  |
| Тема 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (14 часов) |  |   |  |
| 50  | Пенсионная система и страхование.  | Познакомить с особенностями пенсионной системы РФ и системой социальной поддержки граждан   | §31  |
| 51  | Правовое регулирование денежного обращения.  | Познакомить учащихся с различными формами денежного обращения, правами и обязанностями вкладчиков   | § 32   |
| 52-53   | Экологическое право.   | Сформировать представление учащихся об экологических правах и обязанностях.   | § 33 п.1,2, вопросы 1-4, задания 1-3   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                                   |   | § 33 п.3, вопросы 5-6, задание 4   |
| 54-55                                    | Правовое регулирование отношений в области образования.                                      | Уяснить содержание права на образование   | § 34 п.1-3, вопросы 1-3, задания 1-5<br>§ 34 п.4-5, вопросы 5,6, задания 6,7 |
| 56                                       | Профессиональное юридическое образование   | Познакомить учащихся с организационно-правовыми формами высших учебных заведений.               | § 35, исследование: «Современный студент: его проблемы и успехи»             |
| 57-58                                    | Юридические профессии: судьи, адвокаты.  | Пояснить назначение юридической профессии в мире, ее особенности и значимость                   | § 36, рассказ об известном юристе<br>§ 36, задания 1-3                       |
| 59-60                                    | Юридические профессии: прокуроры. Следователи, нотариусы                                     | Пояснить назначение юридической профессии в мире, ее особенности и значимость                   | § 37   |
| 61-62                                    | Особенности профессиональной юридической деятельности  | Показать, что соблюдение нравственных постулатов является основой юридической деятельности.     | § 38 п.1,2, вопросы 1,2, задания 1-4<br>§ 38 п.3,4, вопросы задания 5,6      |
| 63                                       | Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | Углубить знания учащихся по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | Повт. понятия  |
| Тема 12. «Международное право» (5 часов) |  |   |  |

|                             |  |  |               |
|-----------------------------|--|--|---------------|
| 64                          | Международное право  | Сформировать представление учащихся о международном понимании прав человека и механизме их международной защиты в условиях мирного и военного времени.                 | § 39 задания  |
| 65                          | Международная защита прав человека.  | Сформировать представление учащихся о международном понимании прав человека и механизме их международной защиты в условиях мирного и военного времени.                 | § 40 задания  |
| 66                          | Международное гуманитарное право и права человека.                                     | Объяснить необходимость создания серии правовых норм международного гуманитарного права, разъяснить принципы международной безопасности на основе конкретных примеров. | § 41          |
| 67                          | Повторительно-обобщающий урок «Международное право»                                    | Углубить знания учащихся по теме «Международное право»   | Повт. понятия |
| Итоговое повторение - 1 час |  |  |               |
| 68                          | Итоговый повторительно-обобщающий урок –викторина «Основные отрасли российского права» | Выявить уровень правовых знаний обучающихся  |               |