

Рассмотрено на педагогическом  
совете МБОУ «СШ № 18»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 года



## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ №18» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом МБОУ «СШ №18»

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности содержания и организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) на старшей ступени обучения в Школе.

1.3. Срок действия данного Положения до утверждения нового положения.

#### 1.4. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (базовый уровень);
- возможность индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, в том числе и через выстраивание индивидуального учебного плана по запросам обучающихся;
- профильный уровень подготовки по определенным ( не менее трех) предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (профильный уровень с учетом запросов и интересов учащихся);
- расширенное изучение отдельных учебных предметов(за счет части , формируемой участниками образовательных отношений) с учетом запросов и интересов обучающихся;
- профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профессионального пути.

#### 1.5. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- результаты индивидуального отбора, регламентированного Положением о приеме в профильные классы МБОУ «СШ №18»;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническая база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

#### 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

#### 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования по программам базового уровня.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Организация и содержание образовательного процесса в учебных группах, соответствующего уровня обучения, строятся на основе учебного плана школы, образовательной программы школы соответственно.

2.2. Учебная нагрузка обучающихся в старшей школе определяется в соответствии с нормами СанПин.

2.3. Профильное обучение в старшей школе основано на Индивидуальных учебных планах (далее – ИУП), при этом каждый предмет учебного плана, который планирует изучать обучающийся в старшей школе должен быть выбран им на профильном или базовом уровне, за исключением предметов, изучаемых только на базовом уровне.

2.4. Преподавание предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения предметов на профильном уровне обеспечивает обучающимся уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту.

2.5. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.6. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора Школы.

2.7. Организация образовательного процесса в старшей школе подразумевает использование форм и методов обучения и воспитания, соответствующих специфике профильного обучения, направленных на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся.

2.8. Набор и содержание учебных курсов (предметов) по выбору Школа определяет самостоятельно в соответствии с запросом и возможностями Школы.

2.9. В школе в системе профильного обучения реализуются следующие виды курсов по выбору:

- курсы, обеспечивающие повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;
- курсы, обеспечивающие более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
- курсы, обеспечивающие освоение смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- курсы, формирующие практические умения и способы деятельности для решения личностно значимых задач;
- курсы, направленные на формирование навыков проектно и учебно-исследовательской деятельности.

2.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

2.11. В целях контроля качества профильного обучения в конце каждого учебного полугодия проводится «Зачетная неделя» (промежуточная аттестация) по профильным предметам в соответствии с графиком контрольных работ и зачетов, регламентированная Положением о Зачетной неделе.

2.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

2.14. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана.**

3.1. Формирование ИУПа ведется обучающимися 10 класса на основе выбора, в соответствии с принципами построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, предметов для изучения их либо на базовом, либо на профильном уровне и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки (2590 ч за два года обучения) и не должна быть менее обязательного объема количества часов за два года обучения (не менее 2170 ч).

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Курсы по выбору, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. До 31 августа каждый обучающийся, зачисленный в 10 класс, должен пройти процедуру выстраивания своего индивидуального учебного плана. Обучающиеся выбирают предметы, которые планируют изучать на профильном уровне (не менее трех), базовые предметы по выбору, курсы по выбору из предложенного школой выбора. Процедура выстраивания ИУП происходит в присутствии зам. директора по УВР, курирующего профильное обучение.

Каждый учащийся заверяет ИУП личной подписью (согласование – подписью родителей). Каждый ИУП утверждается директором Школы.

3.11. Учащимся 10-х классов, вновь прибывшим в МБОУ «СШ №18», и планирующим изучать определенные предметы на профильном уровне необходимо сдать зачеты по тем предметам ИУПа, которые обучающийся не изучал в предыдущей образовательной организации. Срок сдачи- 1 месяц со дня зачисления в школу.

3.12. Учащиеся 11-х классов, планирующие перевестись из другой образовательной организации в МБОУ «СШ №18», могут продолжить обучение по учебному плану, который был утвержден для них ранее в предыдущей образовательной организации, при условии наличия свободных мест в соответствующих базовых и профильных группах в Школе. В противном случае перевод невозможен.

#### **4. Порядок комплектования групп.**

4.1. Комплектование профильных групп осуществляется из выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в соответствии с процедурой, описанной в Положении о порядке приема в профильные классы.

4.2. Комплектование профильных групп осуществляется в период 25 июня по 31 августа, учитываются нормативы наполняемости классов (групп), установленные СанПинами.

4.3. Зачисление обучающихся в профильные группы осуществляется приказом директора Школы не позднее 31 августа.

4.4. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением проводится в 9 классе и во время приема заявлений.

4.5. После того, как прошло утверждение ИУПов происходит утверждение расписание уроков и курсов по выбору. Списочный состав базовых и профильных групп у одного учителя-предметника может не совпадать по дням недели (особенность составления

расписания по ИУПам). Но при этом соблюдается количество часов, которые отводятся на изучение того или иного предмета для каждого обучающегося.

## **5. Порядок изменения (корректировка) индивидуального учебного плана**

5.1. Обучающиеся, изучающие определенные предметы на профильном уровне имеют право изменить уровень изучения предметов в течение I полугодия 10 класса по заявлению с согласованием родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по данному предмету (предметам) и самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному предмету (предметам). При этом, общая учебная нагрузка должна соответствовать норме с сохранением структуры ИУПа.

5.2. При любом изменении ИУПа в течение полугодия (переход с одного профильного уровня на базовый, переход с базового уровня на профильный, изменение/дополнение предметов по выбору или курсов по выбору) оформляется протокол зачета (см. Приложение 2). На сдачу зачета выделяется три недели от дачи подачи заявления обучающегося. В случае неуспешной сдачи зачета изменение ИУПа не происходит, но обучающийся имеет право на повторную подачу заявления в течение I полугодия 10 класса.

5.3. При любом изменении ИУПа в конце I полугодия 10 класса (переход с одного профильного уровня на базовый, переход с базового уровня на профильный, изменение/дополнение предметов по выбору или курсов по выбору) оформляется протокол зачета.

5.4. В течение всего 10 класса обучающийся имеет право убрать из ИУПа учебный предмет (предметы), изучаемый на профильном уровне, при условии, что у него останется не менее трех профильных предметов. При этом общая учебная нагрузка должна соответствовать норме с сохранением структуры ИУПа. По вновь выбранным базовым предметам (курсам и предметам по выбору) сдается зачет по ликвидации пробелов в знаниях для установления фактического уровня теоритических знаний, практических умений и навыков учащегося, соответствующих данному уровню обучения.

5.5. В случае перехода с одного профиля на другой, издается приказ по школе. Классный руководитель на основании результатов проведения зачета вносит изменения в ИУП учащегося.

## **6. Управление классами профильного обучения**

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.

6.3. Учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана осуществляют классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы, учителя-предметники.

6.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в старшей школе обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.



Приложение 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №18»

\_\_\_\_\_ Н.В. Ягодкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план ученика 10(11) «\_\_» класса**

На 20\_\_-20\_\_ (20\_\_-20\_\_) учебные годы

Учебный предмет	Кол-во часов (2 года)	10 класс		11 класс	
<b>Инвариантная часть</b>					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Русский язык	68	1 (34)		1 (34)	
Литература	204	3 (102)		3 (102)	
Родной русский язык	68	1 (34)		1 (34)	
Иностранный язык	204	3 (102)		3 (102)	
Математика	272	4 (136)		4 (136)	
История	136	2 (68)		2 (68)	
Астрономия	34	0,5 (17)		0,5 (17)	
Физическая культура	204	3 (102)		3 (102)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1 (34)		1 (34)	
<i>Учебные предметы по выбору (на базовом или профильном уровне)</i>					
		База	Профиль	База	Профиль
Русский язык	204	-	3 (102)	-	3 (102)
Литература	340	-	5 (170)	-	5 (170)
Иностранный язык	408	-	6 (204)	-	6 (204)
Математика	408	-	6 (204)	-	6 (204)
Информатика	68/272	1 (34)	4 (136)	1 (34)	4 (136)
История	272	-	4 (136)	-	4 (136)
Обществознание	136	2 (68)	-	2 (68)	-
Экономика	34 /136	0,5 (17)	2 (68)	0,5 (17)	2 (68)
Право	35/ 136	0,5 (17)	2 (68)	0,5 (17)	2 (68)
География	68 /204	1 (34)	3 (102)	1 (34)	3 (102)
Физика	136	2 (68)	5 (170)	2 (68)	5 (170)
Химия	68	1 (34)	3 (102)	1 (34)	3 (102)
Биология	68	1 (34)	3 (102)	1 (34)	3 (102)
Естествознание	204	3 (102)	-	3 (102)	-

<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Индивидуальный проект	68	1 (34)		1 (34)	
Юриспруденция	68	2 (68)			
Основы финансовой грамотности	34	0,5 (17)		0,5 (17)	
Компьютерная графика	68	1 (34)		1 (34)	
Основы медицинских знаний	34	1 (34)			
Биохимия	68	1 (34)		1 (34)	
Готовимся к сочинению	34			1 (34)	
Актуальные вопросы обществознания	34			1 (34)	
Деловой английский	34	0,5 (17)		0,5 (17)	
Практикум по математике	68	1 (34)		1 (34)	
Физика в задачах	68	1 (34)		1 (34)	
<b>Итого часов</b>	<b>2170-2590</b>	<b>1085-1295</b>		<b>1085-1295</b>	

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Социальная практика \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись родителя \_\_\_\_\_

Подпись тьютора (классного руководителя) \_\_\_\_\_

**Протокол**

Проведения зачета обучающегося старшей школы, изменяющего ИУП

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Период, за который принимается зачет \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	
Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	
Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ( ФИО родителя, законного представителя)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /