

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации г. Ачинска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа №18»**

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей  
технологии, искусства и  
физической культуры  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на Педсовете  
МБОУ «СШ №18»  
Педсовет №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
МБОУ «СШ №18»  
Н.В. Ягодкина  
Приказ № 01-08/462  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Черчение»**  
**основного общего образования**  
**8 классы**  
**17 часов в год**

Программу составил (а):  
учитель изо и черчения  
Александрова Анна Алексеевна

Ачинск, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению на уровень основного общего образования для обучающихся 8-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2023 № 01-08/458 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- авторской программы А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2010.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Актуальность программы в том, что графическая деятельность школьников неотделима от развития мышления. На уроках черчения, учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление. Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные (особенно комбинаторные) компоненты творческого мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся. Это позволит существенно повысить уровень понимания, глубину изучения содержания учебных предметов: черчения, информатики, изобразительного искусства, математики, геометрии, географии, технологии. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения и компьютерного моделирования, которые определены образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 17 учебных часов (по 1 часу в неделю для полугодичного варианта обучения). Программа дает возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить знания, полученные на уроках математики, геометрии,

информатики, технологии, изобразительного искусства, географии, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал и способности.

### **Цели и задачи программы**

Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач:

- развитие образно-пространственного мышления;
- развитие творческих способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД;
- обучение выполнению чертежей в системе прямоугольных проекций;
- обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- формирование у учащихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования;
- формирование умения применять графические знания;
- обучение самостоятельному пользованию учебными материалами;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нем те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по черчению направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения программы** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты освоения программы**

**Регулятивные УУД:**

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **Предметные результаты освоения программы**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- правильное и рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- применение графических знаний;
- формирование стойкого интереса к творческой учебной деятельности.

## **Содержание учебного курса**

Содержание предмета черчение представлено в виде следующих содержательных разделов:

Техника выполнения чертежей и правила их оформления – (3ч\1ч графическая работа №1)

Геометрические построения – (2ч)

Чертежи в системе прямоугольных проекций (3ч\1ч графическая работа №2)

АксонOMETрические проекции (3ч\1ч графическая работа №3)

Чтение и выполнение чертежей (2ч\1 ч графическая работа №4)

### **Раздел 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления – 4 ч.**

Вводный урок

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности

Линии чертежа

Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение графического задания №1-3)

*Графическая работ №1: «Линии чертежа»*

### **Раздел 2. Геометрические построения – 2 ч.**

Геометрические построения

Работа с чертежными инструментами

Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение графического задания №4-6)

### **Раздел 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций – 4 ч.**

Проецирование

Прямоугольное проецирование

Расположение видов на чертеже

Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение графического задания №7-9)

*Графическая работа №2: «Построение чертежа детали»*

#### **Раздел 4. Аксонометрические проекции – 4 ч.**

Построение аксонометрических проекций (плоских фигур)

Построение аксонометрических проекций (плоскогранных предметов)

Построение аксонометрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности

Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение графического задания №10-11)

*Графическая работа №3: «Построение изометрических проекций окружности»*

#### **Раздел 5. Чтение и выполнение чертежей – 3 ч.**

Анализ геометрической формы предметов

Чертежи и аксонометрические проекции предметов

Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение графического задания №12)

*Графическая работа №4: «Чертежи и геометрические проекции предметов»*

### **ПЛАНОВЫЕ ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И РАБОТЫ:**

*Выполнение графических заданий №1-12:*

Задание 1. На рис.23 вы видите изображение детали. На нем цифрами отмечены различные линии. Составьте в рабочей тетради таблицу по данному образцу и заполните ее (страницы учебника 18-20). Дополните недостающие линии.

Задание 2. Начертите основную надпись и заполните ее следующим текстом: чертил (ваша фамилия), проверил (фамилия учителя), даты, школа, класс, чертеж №1, название работы «Линии» (страницы учебника 22-25).

Задание 3. Начертите линии по образцу

Задание 4. Деление отрезка прямой на равные части. Деление угла на две равные части.

Задание 5. Деление окружности на три, шесть и двенадцать равных частей. Деление окружности на пять равных частей

Задание 6. Постройте звезду по алгоритму

Задание 7. Выполни в тетради проецирование четырехугольника всеми способами

Задание 8. Выполни в тетради упражнения №7 страница учебника 40

Задание 9. Выполни в тетради построение проекций прямой правильной пирамиды

Задание 10. Построение аксонометрических проекций (плоских фигур)

Задание 11. Построение аксонометрических проекций (плоскогранных предметов)

Задание 12. Определение видов по чертежу

Графическая работа проводится после прохождения темы (как подведение итога):

Графическая работа №1 - Линии чертежа

Графическая работа №2 - Построение чертежа детали

Графическая работа №3 - Построение изометрических проекций окружности

Графическая работа №4 - Чертежи и геометрические проекции предметов

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Содержание предмета	Тематическое планирование	Основные виды деятельности учащихся
Техника выполнения чертежей и правила их оформления – 4 ч.	Вводный урок Чертежные инструменты, материалы и принадлежности Линии чертежа <i>Графическая работа № 1 «Линии чертежа»</i>	Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой). Выполнение заданий на распознавание назначений линий чертежа разных типов.
Геометрические построения – 2 ч.	Геометрические построения Работа с чертежными инструментами	Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Выполнение графических заданий на построение. Работа с информацией (с текстом учебника).
Чертежи в системе прямоугольных проекций – 4 ч.	Проецирование Прямоугольное проецирование Расположение видов на чертеже <i>Графическая работа № 2 «Построение чертежа детали»</i>	Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Выполнение графических заданий. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой).
Аксонометрические проекции – 4 ч.	Построение аксонометрических проекций (плоских фигур) Построение аксонометрических проекций (плоскогранных предметов)	Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Выполнение графических заданий. Работа с информацией (с текстом

	Построение аксонометрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности <i>Графическая работа № 3</i> «Построение изометрических проекций окружности»	учебника и дополнительной литературой).
Чтение и выполнение чертежей – 3 ч.	Анализ геометрической формы предметов Чертежи и аксонометрические проекции предметов <i>Графическая работа № 4</i> «Чертежи и геометрические проекции предметов»	Выполнение заданий на развитие пространственных представлений. Выполнение графических заданий. Работа с информацией (с текстом учебника и дополнительной литературой).