

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №18

Н.В. Ягодкина

« 2022г.

Приказ № 228 от «03» 10 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотического клуба
«Сокол»

Руководитель: Преподаватель – организатор
Основ безопасности жизнедеятельности
В.Н. Бальзанов

г. Ачинск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «СОКОЛ» по содержанию является *социально-педагогической*. Функциональное предназначение программы - *учебно – познавательная*, по форме организации – *кружковая*, по времени реализации – *одногодичная*.

Актуальность. В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества.

Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда к людям в возрасте, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

Направленность программы. Программа разработана с учётом положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». По *содержанию* она является военно- патриотической, по *функциональному назначению* – учебно – познавательной, досуговой, по *форме организации* – кружковой, по *времени реализации* – одногодичной.

Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, физическая подготовка, ратные и трагические страницы истории.

Цели и задачи программы:

1. Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, верности Отечеству.
2. Воспитание готовности к службе в армии.
3. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
4. Физическое развитие и формирование здорового образа жизни.
5. Способствовать воспитанию гражданственности и нравственности, высокой ответственности, патриотических чувств.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеofilмы, книги). Теория всегда подкрепляется практикой.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на один учебный год, продолжительностью девять месяцев.

Общее количество часов (учебный час)

726 часов

33 недели
22 ч/неделю

Продолжительность учебного занятия – 20 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Учебный план ВПК «СОКОЛ»

Направленность	Название объединения	Тематика деятельности	Кол-во в неделю	Всего часов по программе в год
1	2		4	5
Военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «СОКОЛ» (Юнармия)	Строевая подготовка	2	66
		Огневая подготовка	2	66
		Физическая подготовка	2	66
		Военная топография	2	66
		Общевоинские уставы	2	66
		Медицинская подготовка	2	66
		Защита от оружия массового поражения	2	66
		Стрелковая подготовка	2	66
		Здоровый образ жизни	2	66
		Страницы истории	2	66
Техника вязки узлов	2	66		

Возраст детей участвующих в реализации программы от 11 до 18 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Срок реализации образовательной программы 1 год, объем 726 часов.

Формы занятий:

- Фронтальная; Групповая; Индивидуальная.

Способы проверки освоения программы:

Выполнение нормативов; Тестирование; Зачётные занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

Режим занятий: один раз в неделю по два часа каждой изучаемой темы.

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения курсант должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту и по карте;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.
- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.
- Освоить порядок использования ИСЗ.

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности,

культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

• у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы имеется

- Спортзал;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Военно-полевая форма для членов клуба;
- Учебный класс.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Здоровый образ жизни	66	66	-
1.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	11	11	-
1.2	Факторы, влияющие на наше здоровье	11	11	-
1.3	Вредные привычки	11	11	-
1.4	Правильное питание	11	11	-
1.5	Личная гигиена	11	11	-
1.6	Закаливание	11	11	-
2	История Отечества	66	66	-
2.1	Почему необходимо защищать Родину	11	11	-
2.2	История создания ВС РФ	11	11	-
2.3	Великие полководцы	11	11	-
2.4	Дни воинской славы России	11	11	-
2.5	Военная присяга – клятва воина	11	11	-
2.6	Как стать офицером Российской армии	11	11	-

3	Строевая подготовка	66	-	66
3.1	Строй, строевая стойка, повороты на месте	11	-	11
3.2	Строевой шаг, походный шаг	11	-	11
3.3	Движение отделением строевым шагом	11	-	11
3.4	Повороты в движении	11	-	11
3.5	Движение в колонне, с песней	11	-	11
3.6	Прохождение торжественным маршем	11	-	11
4	Медицинская подготовка	66	33	33
4.1	Виды первой помощи пострадавшим и ее значение	11	11	
4.2	Первая помощь при ранении	11	-	11
4.3	Укусы клещей, способы удаления клеща	11	11	-
4.4	Первая помощь при переломе	11	-	11
4.5	Аптечка, природные лекарственные средства	11	11	-
4.6	Способы транспортировки пострадавших	11	-	11
5	РХБЗ	66	-	66
5.1	Правила поведения при пожаре в общественных местах	11	-	11
5.2	Правила поведения при авариях на ХОО	11	-	11
5.3	Правила пользования противоголозом	11	-	11
5.4	Выполнения нормативов	11	-	11
5.5	Правила пользования ОЗК	11	-	11
5.6	Выполнения нормативов	11	-	11
6	Стрелковая подготовка	66	11	55
6.1	Техника безопасности при стрельбе	11	11	-
6.2	Виды прицелов. Правила прицеливания	11	-	11
6.3	Выполнение приемов стрельбы стоя	11	-	11
6.4	Выполнение приемов стрельбы сидя	11	-	11
6.5	Выполнение приемов стрельбы лежа	11	-	11
6.6	Контрольное занятие	11	-	11
7	Огневая подготовка	66	-	66

7.1	Устройство автомата Калашникова	11	-	11
7.2	Разборка и сборка автомата	11	-	11
7.3	Разборка и сборка автомата	11	-	11
7.4	Разборка и сборка автомата	11	-	11
7.5	Разборка и сборка автомата	11	-	11
7.6	Выполнение норматива	11	-	11
8	Физическая подготовка	66	-	66
8.1	Комплекс ОРУ №1	11	-	11
8.2	Комплекс ОРУ №2	11	-	11
8.3	Комплекс ОРУ №3	11	-	11
8.4	Подтягивание, отжимание	11	-	11
8.5		11	-	11
8.6		11	-	11
9	Топография	66	11	55
9.1	Карта и обозначения на ней	11	11	-
9.2	Определение азимута объекта	11	-	11
9.3	Определение высоты объекта и расстояния до него	11	-	11
9.4	Виды костров и способы их разведения	11	-	11
9.5	Специальное туристское снаряжение	11	-	11
9.6	Устройство временных укрытий	11	-	11
10	Техника вязки узлов	66	-	66
10.1	Узлы для связывания двух веревок	11	-	11
10.2	Выполнения нормативов	11	-	11
10.3	Узлы «проводники»	11	-	11
10.4	Выполнения нормативов	11	-	11
10.5	Способы крепления предметов с помощью веревки	11	-	11
10.6	Беседочные узлы	11	-	11
11	Уставы ВС РФ	66	66	-
11.1	4 устава вооружённых сил РФ	11	11	-
11.2	Общие обязанности военнослужащих	11	11	-

11.3	Взаимоотношения военнослужащих	11	11	-
11.4	Воинское приветствие	11	11	-
11.5	Суточный наряд роты	11	11	-
11.6	Обязанности дежурного и дневального	11	11	-
итого		726	253	473

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, №795.
7. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
8. Послание Президента Федеральному собранию 30 ноября 2017 года.
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

9. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
10. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
12. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
14. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
16. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
17. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
18. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
19. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.